



順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School



學校發展 計劃

2023/24 – 2025/26

目錄

一 .	學校抱負和使命	1
二 .	辦學目標	1
三 .	校訓.....	1
四 .	學校表現的整體檢視.....	2
五 .	2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項	6

一． 學校抱負和使命

- 使學校成為一間積極、進取，為香港提供優質中學教育的學府。
- 致力營造一個公平、開放、安全、有序而具彈性的學習空間；在社會和家長的配合下，提供多元化的學習機會，為社會培育一群優秀人才。

二． 辦學目標

- 建立一所充滿愛與鼓勵的校園，提供優良的校園環境及設備，讓學生有效地學習。
- 學校與家長緊密合作，全面支援學生成長。
- 老師為學生樹立良好的榜樣，成為學生的生命工程師。
- 老師發揮專業的教學精神，勇於迎接教學的新挑戰。
- 培育學生兩文三語的能力，增強溝通表達能力。
- 營造全方位學習機會，發掘學生的潛能，鼓勵自主學習態度，增強共通能力。
- 建立學生自律、自愛、自信、自強的觀念，培養積極向上的態度，及正向的價值觀。
- 培養學生良好的公民意識，加強國民身份的認同；鼓勵學生積極參與社會服務，關心社會，回饋國家，並擴展世界視野。

三． 校訓

文、行、忠、信

五 · 2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

- 1 · 深化自主學習，提高學術表現。
- 2 · 營造正向氛圍，實踐健康生活。

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
深化自主學習，提高學術表現。	提高學生的學習動機及自信心	✓	✓		透過教育局或大學團體講座，提升教師對學科的評估素養，促進學與教的評估。	寬廣的知識基礎、語文能力
			✓	✓	運用教學數據及適異教學策略，照顧學生的學習差異。	
		✓	✓		舉辦教師分享會 / 工作坊，讓教師交流自主學習及照顧特殊教育需要學生的成功經驗。	
		✓	✓		增撥資源培育尖子的學科及語文能力。	
		✓	✓	✓	增設展示學生優秀作品或學習成果的空間。	
		✓	✓		安排尖子學生參與英語國際試前培訓，以提升入大學機會。	
	提高學生的英語能力	✓			提升英國語文科及跨課程語言學習組的領導力。	語文能力
		✓	✓		在課堂內，相關科目加強學生說英語的機會。	
		✓	✓	✓	在課堂外，提升校園英語環境，增強學生運用英語的需要。	
		✓	✓	✓	在午膳時間，安排外籍教師為高中學生訓練英語會話。	
		提高學生的閱讀興趣	✓	✓		增加及優化校園閱書空間，以提升閱讀氣氛。

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨	
		23-24	24-25	25-26			
關注事項		✓			優化初中閱讀課，安排學生到圖書館閱讀及借書。	識基礎、 語文能力	
		✓	✓	✓	新設校長 / 教師漂書閣及師生好書分享活動。		
		✓			優化選購新書及推介好書的方式，以吸引學生借閱圖書。		
		✓	✓	✓	推行跨課程閱讀活動，拓寬和延展學生的閱讀面和學科知識。		
		✓	✓		透過課室電子白板，展示學生的閱讀成果及心得。		
		✓	✓	✓	舉辦課堂內 / 外「動手動腦」STEAM 學習活動。		
	提升學生科技創新能力		✓	✓		在科技及科學學習領域，引入創科元素，以豐富學生創科體驗。	寬廣的知 識基礎、 共通能 力、語文 能力
			✓	✓	✓	優化初中跨科 STEAM 專題研習，讓學生貫通不同科目的知識。	
			✓	✓	✓	善用資訊科技實驗室撥款，開辦不同形式的資訊科技課程。	
			✓			安排及資助學生參加大學科技資優課程。	
				✓	✓	整合 STEAM、設計與科技及普通電腦科，編定校本初中科技課程。	
			✓	✓		舉辦更多班際活動，促進師生及生生的正向關係。	
	營造正向氛	營造校園正能量	✓	✓	✓	推薦及協助學生參加校外獎勵及獎學金計劃。	健康的生 活方式、
✓			✓	✓			

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
圍， 實踐健康生活。		✓	✓	✓	增辦義務工作活動，增加初 / 高中學生義工服務的參與度。	生涯規劃、資訊素養
		✓			參加「醫教社」同心協作計劃，加強情緒支援及轉介服務。	
		✓	✓		將媒體和資訊素養學習元素融入不同科目。	
		✓	✓	✓	在生活教育課安排工作坊 / 講座，以提高同學的自我價值及建立正面的自我形象。	
		✓	✓	✓	舉辦職業工作坊 / 講座及職場體驗，提供機會讓同學認識各行各業，找到自己的人生方向。	
		✓	✓	✓	在早會及生活教育課，編排勵志或同理心講題，以提升學生的抗逆力。	
			✓		為教師團隊舉辦壓力管理工作坊。	
		✓	✓		舉辦家長互助小組及活動，抒解家長的壓力及情緒，以助家長間交流管教方式，促進親子關係。	
		✓	✓		透過講座及工作坊，提升老師、家長和學生對精神健康的認識及關注。	
		提升學生的國民身份認同感	✓	✓	✓	
	✓		✓		按《國家安全教育課程框架》制定教學內容。	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		23-24	24-25	25-26		
		✓	✓		在學習領域會議及科會檢視國民教育在學校的推行情況。	
		✓	✓	✓	推薦及協助學生參加國民教育校外活動及比賽。	
		✓	✓	✓	舉辦活動讓學生認識國家發展歷史，欣賞中華文化活動。	
		✓	✓	✓	與家教會合辦國民教育的講座、工作坊、電影欣賞或境外考察活動。	
		✓	✓	✓	定期安排內地姊妹學校交流活動。	
		✓			設計國民教育活動學生回饋表，蒐集及綜合學生參與活動的感受。	
	培養學生健康生活態度及習慣	✓	✓	✓	透過參加教育局健康校園計劃及警務處禁毒領袖學院計劃，籌劃全校抗毒活動。	健康的生活方式
		✓	✓		安排學生在早會時段做運動，養成持續運動的習慣。	
		✓	✓	✓	安排老師參加服務學習培訓，再由老師培訓學生參加服務學習。	
		✓	✓	✓	培訓及鼓勵學生參加學屆排球及其他運動賽事。	