

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全方位學習日	2024年3月	中一至中五	570	\$106,000.00	\$185.96	各級舉行不同學習領域專題活動，讓學生走出課室豐富學習經歷。	跨學科 (其他)	口頭回饋及問卷調查		✓		✓	✓	陳家明
2	STEAM校隊	全年	各級	30	\$44,000.00	\$1,466.67	聘任導師指導學生學習STEAM活動及參加校際比賽，以提升學生自信、思考、創新精神。	跨學科 (STEM)	參與校外比賽	✓					王玉玲
3	機械人校隊	全年	各級	40	\$34,000.00	\$850.00	聘任導師指導學生學習機械人操作及參加校際比賽，以提升學生自信、思考、創新精神。	跨學科 (STEM)	參與校外比賽	✓					麥偉傑
4	合唱團	全年	各級	25	\$20,000.00	\$800.00	聘任導師培訓學生參與合唱團，並參加校際比賽，以提升學生自信。 學生能透過接觸不同類型的歌曲，提升對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	參與校外比賽			✓			鄭君盛
5	手鐘隊	全年	各級	15	\$50,000.00	\$3,333.33	聘任導師培訓學生參與手鐘隊作公開表演，並參加校際比賽，以提升學生自信。 學生能透過接觸不同類型的歌曲，提升對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	參與校外比賽			✓			鄭君盛
6	中國舞	全年	各級	30	\$70,000.00	\$2,333.33	聘任導師培訓學生參加中國舞比賽，學生能透過訓練培養審美情感，並提高協作能力，藉着參加校隊比賽及公開演出，提升自信心。	藝術 (其他)	參與校外比賽			✓			劉麗嫻
7	爵士舞	全年	各級	18	\$50,000.00	\$2,777.78	聘任導師培訓學生參加爵士舞比賽，學生能透過訓練培養學生音樂節奏感及對舞蹈的興趣，藉着參加校隊比賽及公開演出，提升自信心。	藝術 (其他)	參加比賽			✓			劉麗嫻
8	田徑越野隊	全年	各級	80	\$170,000.00	\$2,125.00	田徑越野隊活動 / 以提升學生的體能及比賽技巧，亦藉着校外比賽，提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			麥浩楠
9	男子籃球隊	全年	各級	40	\$60,000.00	\$1,500.00	聘請教練培訓學生的體能及籃球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			麥浩楠
10	男子排球隊	全年	各級	50	\$140,000.00	\$2,800.00	聘請教練培訓學生的體能及排球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			林耀斌
11	女子排球隊	全年	各級	50	\$140,000.00	\$2,800.00	聘請教練培訓學生的體能及排球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			林耀斌
12	男女子羽毛球	全年	各級	40	\$106,000.00	\$2,650.00	聘請教練培訓學生的體能及羽毛球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			梁德章
13	男女子乒乓球隊	全年	各級	20	\$40,000.00	\$2,000.00	聘請教練培訓學生的體能及乒乓球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			卓曉婷
14	閃避球隊	全年	各級	40	\$55,000.00	\$1,375.00	聘請教練培訓學生的體能及閃避球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			林耀斌

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
15	跆拳道隊	全年	各級	15	\$12,000.00	\$800.00	聘請教練培訓學生的體能及跆拳道技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			辛雪芬	
16	電競單車校隊	全年	各級	20	\$12,000.00	\$600.00	聘請教練培訓學生的體能及單車技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	體育	參與校外比賽			✓			方鑑鋒	
17	STEAM課堂	全年	中一至中五	320	\$31,200.00	\$97.50	購買學生探索所需物資、聘請導師探究新課程發展可能及協助推動課程。	跨學科 (STEM)	學生回饋及評鑑	✓					王玉玲	
18	STEAM課後跨科活動	全年	中一至中五	320	\$80,000.00	\$250.00	向初中所有學生提供專題研習機會，購買學生探索所需物資、安排考察、參觀及聘請導師協助促進學習效能及有英語展示機會，達致多元學習。	跨學科 (STEM)	學生回饋及評鑑	✓					王玉玲	
19	領袖訓練：青苗學長	全年	中一至中五	70	\$50,000.00	\$714.29	透過領袖培訓，提供校內服務崗位，讓學生發展潛能	領袖訓練	學生分享感受、問卷回應、會議檢討			✓		✓	梁佩文	
20	領袖訓練：領袖生	全年	中二至中五	50	\$40,000.00	\$800.00	舉辦領袖生訓練營，以培訓學生領袖才能。	領袖訓練	學生訪談、觀察表現			✓		✓	巫雪芳	
21	領袖訓練：學生會/ECA Prefect	全年	中四及中五級	30	\$20,000.00	\$666.67	舉辦領袖訓練營，以培訓學生領袖才能。	領袖訓練	學生分享感受、問卷回應、會議檢討			✓		✓	林泳忻	
22	領袖訓練：運動領袖	全年	中二至中五	45	\$20,000.00	\$444.44	舉辦運動領袖訓練營，以培訓學生領袖才能。	體育	學生回饋及評鑑			✓	✓	✓	林耀斌	
23	STEAM課後班	全年	中一至中五	320	\$115,000.00	\$359.38	購買器材及用具，引進新科技課程或知識，聘任導師及培訓導師，指導學生學習學校課程未有覆蓋的元素，以提升學生自信、視野、思考、創新能力。	跨學科 (STEM)	學生回饋及評鑑	✓					王玉玲	
24	義工服務培訓/社區服務活動	全年	中四	119	\$20,000.00	\$168.07	學生透過參加義工服務培訓和進行服務實踐，提升公民意識及社會責任	德育、公民及國民教育	問卷調查及觀察表現					✓	沈珮瑋	
第1.1項預算總計				2,357	\$1,485,200.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	旅遊與款待境外考察	2024年4月復活節假期	中四至中五	20	\$76,000.00	\$3,800.00	增加學生的學習經歷，從中加深對課程及旅遊業的了解	旅款與款待科	問卷調查及觀察表現	✓					✓	陳家明
第1.2項預算總計				20	\$76,000.00											
第1項預算總計				2,377	\$1,561,200.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	機械人校隊	機械人校隊	\$10,000.00
2	STEAM打印消耗品	STEAM課堂	\$31,250.00
3	STEAM學習套件	STEAM校隊及全校活動	\$70,000.00
4	STEAM消耗品	STEAM全校活動	\$30,000.00
第2項預算總開支			\$141,250.00
第1及第2項預算總開支			\$1,702,450.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	610
佔全校學生人數百分比 (%)：	91%

全方位學習聯絡人姓名：	陳家明
職位：	學生活動主任