



# 順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School



## 學校報告

2022-2023

# 目錄

一 · 我們的學校 .....	1
二 · 關注事項的成就與反思：回饋與跟進 .....	2
三 · 學生表現 .....	13
四 · 財務報告 .....	23
五 · 附錄.....	24
附件一 2022-23 多元學習津貼評估報告 .....	25
附件二 2022-23 校本課後學習及支援計劃活動報告表 .....	27
附件三 2022-23 運用推廣閱讀津貼報告書.....	29
附件四 2022-23 全方位學習津貼運用報告.....	31
附件五 2022-23 姊妹學校計劃津貼報告 .....	36
附件六 2022-23 公民與社會發展科津貼運用報告.....	39
附件七 2022-23 學生活動支援津貼運用報告 .....	40

## 一．我們的學校

### 1. 本校簡介

本校為順德聯誼總會於 1997 年 9 月 1 日創辦的一所文法津貼中學，以贊助人新世界發展創辦人鄭裕彤博士命名。

### 2. 校本管理

本校自 2005 年成立法團校董會，2022-23 年度校董會成員包括校監盧德光先生、副校監杜半之先生、辦學團體校董廖漢輝博士、游永滿先生、蘇國明先生、潘樂陶博士、李泓廣先生、林松威先生、伍惠秋女士及陳建業先生；獨立校董郭健安先生；教員校董郭泓麟女士、朱達江先生；家長校董周凱敏女士、梁慧芳女士；校友校董陳穎輝先生。

### 3. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4

### 4. 教師學歷及專業教育文憑

教師學歷及專業教育文憑	佔全校教師人數
教育文憑	93%
學士	100%
碩士、博士或以上	67%

### 5. 教學經驗

年資	佔全校教師人數
0-4 年	12%
5-9 年	13%
10 年或以上	75%

### 6. 贊助人家族及校董獎助學金

本校獲周大福慈善基金贊助，於校內成立鄭裕彤博士助學金及鄭敬詒獎學金，以支援及獎勵學生。校董潘樂陶博士設立獎學金，可資助及獎勵在港修讀工程學士學位課程的學生。

詳請瀏覽本校網站：<https://www.cyt.edu.hk/> 或中學概覽  
<https://www.chsc.hk/ssp2022>

## 二．關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項（一）：營造積極學習風，提升學與教效能。

### A. 成就

#### 1. 提升學生的學習表現

本校近年運用三層架構模式推行校本資優教育策略，運用全班式、小組抽離式及校外培訓方式，提供多元化及富連貫性的拔尖活動，包括 STEAM、演講及辯論等範疇，照顧他們的需要及讓他們盡展所長。

針對不同級別學生的需要，靈活地運用各項資源，為他們安排提升學習表現的課後課程，包括由校內老師任教的各級中英數提升班及初中級中英數試前溫習班、由校外資深老師任教的中六級課後中英提升班、由本校成績優良的畢業生任教的高中級各科課後精研課程和高中級課溫習小組、由專業導師任教的非華語課後中文班、由專業機構舉辦的尖子培訓課程和訓練等，以上課程都能針對學生的能力，安排適切的學習活動，照顧學生的多樣性。大部分課程的出席率達標，參加學生上課態度積極，反應正面，大部分參加學生認同課後課程能幫助他們準備考試和提升表現。

大部分科目已縱向規劃課程，協調各級的連貫性，並在測考擬卷上訂立淺、中、深的比例。惟部分科目在考卷擬題時，只利用出版社提供的試卷，亦未能仔細分辨淺、中、深的題目和運用恰當的方法把試題調適，導致試卷過深或過淺，只有極低的合格率，在實行「易合格、難高分」的試卷上未能達標。本年度已與相關未達標科目的科主任舉行會議，深入探討如何改善問題，期望科主任能帶領科任老師透過有效的評估，促進不同能力學生的學習。

部分科目能掌握數據分析的概念及方法，以及學科成績的分佈特點，並善用校內評估數據（包括學業成績數據）、全港 HKDSE 數據、增值數據及 HKDSE 題項分析，根據學生的需要進行教學回饋，協助不同能力的學生訂立明確而合理的學習目標及期望，但仍有一些科目於分析學生的表現時，歸因於不可控制的因素，以及未能針對學生的學習難點，實踐改善教學的方法。

本學年為中四級以英語修讀物理科及化學科的學生安排暑期銜接課程及中四適應課程，支援學生以英語修讀相關科目。為營造英語學習環境及提高學生的英語能力，以滿足未來升學及工作的需要，本學年已跟各持分者深入檢視學校語言政策，議定由 2022-23 學年開始，中三級綜合科學科物理部分及化學部分以英文作為教學語言。由 2023-24 學年開始，中四級物理科、化學科、數學科延伸部分單元二以英文作為教學語言。

## 2. 培養學生自主學習的能力

中一及中二級自攜裝置計劃順利推展，全部學生都能運用自攜裝置進行不同課堂內外的學習活動。惟部分學生在不恰當時段使用平板電腦，需不斷提醒和教育學生有關校規，並持續推行資訊素養的課程，幫助學生有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊。

為指導學生妥善運用資訊科技，本校邀請到西貢區家長教師聯會主席梅偉明先生到本校主講網絡安全講座。透過深入淺出的講解，提升教師對網絡安全及資訊素養的認識及其重要性。

所有老師都能運用學習管理系統 Google Classroom 及電子學習資源促進學生的自主學習，包括發放課前預習、網上練習、延伸閱讀材料等，大部分學生都掌握如何使用 Google Classroom，並完成老師的要求。

在自攜裝置計劃下，老師不需為中一及中二級學生安排借用平板電腦給學生在課堂使用，減省了不少在課堂派發及收取平板電腦的時間。學生能運用學習管理系統 Google Classroom 收發課業和閱讀學習材料，讓老師更容易紀錄學生的學習數據和掌握學生的整體學習歷程。學生亦能很便捷地使用自己的平板電腦進行自主學習，包括撰寫課堂筆記、閱讀電子書、找尋資訊等，更有助他們於課堂內外與同學進行協作學習，而且學生因較熟悉自己的裝置，能更有效地使用它學習。

近年為中一級學生舉辦自主學習、合作學習及電子學習的工作坊，指導學生不同的自主學習方法，包括課前預習、分組合作學習、課堂討論、匯報結果、課後反思及電子學習的學習方法，有效提高學生自主學習的能力。此外，本年度亦邀請入讀大學的畢業生回校與高中級學生分享預備文憑試的溫書方法及考試技巧，包括撰寫筆記、草稿、複卷、複習和反思的學習技巧，尖子學生能了解更多有效的溫習方法，並努力實踐，預備公開考試。

初中級指定科目已製作一定數量的「自學提綱」，並透過共同備課不斷優化「回顧溫習、預習展示、探究導學、延伸學習 / 反思自學」的活動。配合同儕觀課的交流計劃，大部分老師已掌握運用「自學提綱」進行自主學習課堂。觀課所見，老師亦能善用電子學習及安排學生分組合作學習，大大推動學生積極參與課堂，主動學習，並有效提高師生和生生互動。其餘大部分科目亦能運用「預習、展示、討論、回饋」的學習循環設計課堂，提高了學生的課堂參與及投入程度。

本年度已加強推動電子閱讀，包括為中一級學生申請公共圖書館圖書證進行網上電子閱讀、購買電子閱讀器及電子書籍，亦舉辦中一及中二級午間閱讀、安排各級圖書館課、組織及培訓閱讀大使推廣閱讀、統籌各科主題閱讀、舉辦彤伴讀書會、師長好介紹攤位活動、作家講座、閱讀策略講座、中一好書分享會等活動，並推行漂書計劃及以主題形式推行跨課程閱讀。

為營造校園閱讀風氣，本校組織課堂內、外的閱讀活動，包括圖書館課、中英閱讀課、彤伴讀書會、閱讀大使培訓、好書介紹攤位活動、主題閱讀齊參與、早會閱讀分享、主題書展、書局行、跨校閱讀分享活動等。本學年續辦中一好書分享活動，有助營造閱讀氣氛和文化外，亦能提升學生的語文能力、思維能力、自學能力及共通能力，效果不俗。本校老師指導中一學生閱讀策略相關的技巧，如 SQ4R、瀏覽方法、找出重點句竅門等，有助提升學生的閱讀能力。

為創造高互動的電子學習及自主學習環境，本年度已在各課室安裝電子互動白板。經過教師培訓工作坊後，大部分老師能利用電子白板所提供的互動及協作學習的功能，安排學生進行展示、匯報、自評及互評等活動，大大提高了師生及生生之間的互動和交流。老師和學生亦能運用電子白板的內置功能，記錄課堂的學習內容，在課後進行溫習和延伸學習。

### 3. 通過 STEAM 教育，培養學生創意、協作、解決問題的能力，並促進創新精神

本年度安排初中各級進行跨學科 STEAM 專題研習，中一級製作四足機械人、中二級歷史建築文物 VR 導覽、中三級創建學習 App，大部分學生能按指引完成專題研習及匯報，跨科活動有助提升學生綜合及運用各科所學的知識，亦能提升學生的協作和解決問題的能力。對於部分能力較高的組別，學生能發揮創意及創新製作作品。惟各科仍需加強協作，在課程及教學上互相配合，持續優化跨學科專題研習的內容，亦可加入跨課程閱讀的活動，讓學生從閱讀中學習，改善自己的作品。

在初中級科學科及高中級 STEAM 科加入水耕場運作的 STEAM 元素，亦運用 IT Lab 經費安排初中及高中學生學習大數據、雲端運算、IoT 及人工智能等課程，讓學生有更多創新科技的體驗。

本年度在中四級及中五級開設 STEAM 科，以專題研習形式進行課堂，每位學生以小組或個人形式參加校外比賽、機械人隊及科學尖子有效培養學生的創意、協作和

解決問題的能力，課堂運作及學生學習效果理想。該班學生隊伍在本地及國際比賽上獲得不少獎項，詳見本報告後方，可見本校學生有能力成為 STEAM 教育的尖子。

為加強各科在 STEAM 上的協作，STEAM 教育統籌主任王玉玲老師及 STEAM 學生校隊向全體教師講解近年學校 STEAM 課程的發展，並展示學生近年在 STEAM 比賽中獲獎作品，並讓學生分享比賽過程中的經驗及得著。

## B. 反思

### 1. 提升學生的學習表現

部分學生、家長和老師反映，本校學科及組別舉辦活動和課程，時有出現活動撞期，建議下年度安排校務處文員在發出學校通告時，同步把活動資料及參加學生的名單輸入至 Excel 內，供老師查閱，更有系統地為學生規劃及組織課後學習課程。

為讓老師掌握學生能力以安排學生參加培訓及比賽，建議加大力度建立及推廣校本「人才資料庫」，從多元化渠道收集學生資料，識別校內資優或高能力的學生，並因應學生及學校整體發展需要，作全面的課程規劃。

下年度需加大力度提升學生的英文水平，包括優化英文科的課程規劃、學與教策略及評估方式、開設以英文為教學語言的高中科目、加強學校英文氛圍，如安排更多英文早會、舉辦午間英文歌曲點播及英文電影欣賞會、安排學生輪流與外籍老師進行午間英語茶敘(口語練習或分享閱讀)、引進跨學科英語增潤課程等。英文科亦宜仔細計劃及推行提升學生英語的計劃，如課堂增「一分鐘演講」恆常環節。

部分科目於分析學生的表現時，大多着重學生學習動機稍遜、語文能力薄弱、家庭支援不足等因素，而提出的改善建議亦以加強相關題目操練、增加補課或測驗為主，未必能具體及針對性地剖析學生在不同課題上的學習難點，並在日後的課程及教學上作調適，以在教師可控制的條件下提升學生的表現。

宜加強科主任的培訓和促進專業交流，確保各科測考卷是有效的評估工具，包括題型的選取和試題的深淺設計，以符合照顧學習多樣性的原則。因科組需具備有效的評估工具，才能為科組提供有效的評估數據，以清晰的評估目標作檢討和分析，讓老師能更客觀及準確地診斷學生的學習難點，回饋日後的課程調適及教學設

計。

建議為老師安排培訓，深入了解如何透過「學-教-評」的循環提升評估促進學習的效能，從而提升老師的評估素養，以評估促進學與教。

培養學生的反思學習的習慣和能力很重要，讓學生能根據不同評估的表現，不斷自我完善，從而提升成績。下年度宜在高中級舉辦關於反思學習主題的工作坊，讓學生學習如何反思自己的學習表現，達至更有效的反思求進，以促進學生自主學習，例如指導學生發現及分析錯誤的原因、改正錯題、記錄錯題。學生可建立「錯題簿」，把做錯的題目記錄在冊，寫上對應的知識和防止自己做錯的原因等，並在測試前複習。

語境方面，本學年定期舉辦英語日及普通話日，惟部分活動的目標不清晰，未能推動學生運用英語溝通，其餘措施亦未能有效地營造校園英語氣氛。情意及社交表現評估套件數據和過往幾年的成績數據顯示，學生的英語成績正下降。宜加強英文科的課程領導及檢視初中級的語言政策，相關科目需更新以英語教授的單元或專題，提升學生接觸及運用英語的機會，以增加學生運用英語的動機和信心。各科亦需銳意增加學生使用英語表達的機會，幫助提升學生英語能力及學習自信心。

## 2. 培養學生自主學習的能力

中一級學習技巧工作坊宜配合「自學提綱」所需的學習策略，以提升學生的自主學習能力。新學年可把本校尖子學生或優秀畢業生的讀書方法之分享拍成影片及放上網上平台，令更多學生受益。

新學年宜加大力度推廣電子閱讀，與各科共同推動學生和老師於網上平台分享好書，並在地下大堂展示閱讀成品及獎勵學生。此外，亦宜增設漂書架，讓學生閱讀書籍後於書本末頁留言，把閱讀樂趣延續。本校將改建教室環境，提供一個舒適的閱讀區，讓學生於課餘時在舒適的環境下閱讀和分享心得。

推行自攜裝置計劃時，應舉辦與「自攜裝置」相關的家長講座，增加家長對電子學習的認識，共同協助學生善用平板電腦進行學習。本校獲優質教育基金撥款在新學年增購課室互動電子白板及設備，老師可運用新的課室設備進行即時互動、自評

及互評等活動，並記錄課堂的學習內容，以便在課後進行溫習和延伸學習。

本年度情意及社交表現評估套件中關於「閱讀(非指定讀物)」的項目、持分者問卷學生問卷「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」的題目、教師問卷「學生喜愛閱讀」的題目及家長問卷「我的子女喜愛閱讀」的題目均是最低分，可見大多學生未能建立良好的閱讀態度和習慣，對閱讀的興趣亦不大。雖然促進閱讀組和圖書館近年已舉辦不同閱讀活動，但是可能因大部分閱讀活動只集中於中一級和部分組別的學生，故未能營造全校良好的閱讀氛圍。

促進閱讀組和圖書館近年舉辦的閱讀活動集中於中一級和小組形式進行，並未推廣至全校各級學生。下年度宜試行與不同科目合作，訂立不同閱讀主題。為各級舉辦多元化且有趣的閱讀活動。透過活動提昇學生的閱讀興趣，並從閱讀中學會學習，亦可透過不同形式，例如閱讀報告、拍攝短片、戲劇演繹、海報設計、結局改寫等，展示學生的閱讀成果及分享閱讀心得，讓學生有機會交流個人的閱讀心得。

為加強營造閱讀氣氛，建議下年度安排學生於中文閱讀課及英文閱讀課到圖書館學習閱讀技巧、借閱圖書及分享閱讀。

此外，圖書館宜根據學生感興趣的圖書種類增加 eLibrary 內相關的電子圖書數量、舉辦主題閱讀周及活動，帶動閱讀風潮、運用飯堂大螢幕及課室電子白板，在小息及午膳時間播放師生好書推介、喜閱一生(名人好書推介)、中文、英文及普通話新聞。

以「自學提綱」形式進行教學，並滲入電子學習及合作學習元素

各科宜持續透過共同備課，持續優化「自學提綱」內學習活動的設計，配合課前預習，安排更適切的課堂探究導學活動，善用課堂時間進行更具針對性的學與教活動，以培養學生的高階思維的能力。

在照顧學生的多樣性方面，本校宜安排一些科目試行「適異教學」模式，在課堂上實踐適異教學，按學生的學習多樣性而作出教學策略調適。從「課程」、「教材」、「教學法」及「評估」四方面入手，在同一課室內，老師按照學生的學習能力設計「基礎」、「進階」及「挑戰」三個不同學習層級，在同一課題下，為學生訂立不同的學習目標及提供多元化的學習選擇，照顧學生的學習需要。配合「學生數據管理平

台」的運用，老師可更掌握學生的需要，適時調整教學策略及步伐。

配合電子學習的發展需要及加強學生運用資訊科技進行互動學習及促進自主學習，在各課室增添置電子互動白板能有效創造高互動的電子學習環境。師生已能掌握利用電子白板所提供的互動及協作學習的功能，進行即時互動、自評及互評等活動，並記錄課堂的學習內容。下年度同儕觀課計劃中，宜加入加入運用電子白板的焦點，主題為「運用電子白板功能設計互動式的自主學習課堂」，以檢視老師能否掌握和善用電子白板進行教學，實踐電子學習及自主學習的課堂。

### **3. 透過 STEAM 教育，培養學生創意、協作、解決問題的能力，並促進創新精神。**

下年度宜在數理科技等範疇的課程，在課堂內外及跨課程的「動手動腦」學習活動推行，包括科學探究、設計與製作、專題研習等。科組需配合學生在數理科技等範疇的課程所學，強化課堂內外 STEAM 學習活動的教學設計，提升學生對科學、科技及創科的興趣和能力，培養創意思維和開拓與創新精神。

此外，下年度宜在各科課程引入創科元素，包括人工智能、物聯網、綠色科技、樂齡科技、擴增實境 / 虛擬實境等不同的創科主題，以豐富學生創科體驗。

本年度已開展初中級跨學科 STEAM 專題研習，讓學生融會貫通不同科目的知識，下年求宜優化有關內容和評估方法。下年度亦將為高中級修讀 2 個選修科的學生推行 STEAM 課程及服務學習，期望更多高中學生能運用課堂所學，為長者設計一些便利起居生活的樂齡科技產品，改進產品的設計和美感，進一步發揮學生的創意思維。

### **C. 回饋與跟進**

由於本學年是三年學校發展計劃的最後一年，在檢視關注事項一「營造積極學習風，提升學與教效能」的成就與反思後，會訂定新三年學校發展計劃的關注事項，重點關注自主學習及學術表現。期望能提升學生在寬廣的知識基礎、語文能力及共通能力。

## 關注事項 (二)：培養正向價值觀，增強學生成就感。

### A. 成就

#### 1. 加強價值觀教育，建立關愛校園，提升學生對學校的歸屬感。

大部分科目已在相關課題的課堂，指導學生正確地認識《香港國安法》及國家安全所涵蓋的重要理念。本年度亦已舉辦跨科活動，加強學生對國情和國家安全認識的活動。情意及社交表現評估套件問卷中，有關國民身份認同項目的 P-值都很高，顯示本校學生的國民身份認同感很高。

本校國民教育小組舉辦『國家安全教育分享會』，就國家安全教育在校的工作、發展及課程層面整體規劃國安教育的重要性作深入淺出的介紹及分享。80%以上同事認同有助提升教師專業成長及學校發展。

本校在國慶活動日，安排了升旗典禮及攤位遊戲於禮堂進行，並安排了在大堂擺放有關國情教育展板，同學投入參與。此外，本校舉辦了「南京條約」展覽，安排學生參加國民教育活動，包括參加升旗禮、進中一國情/基本法常識問答比賽及說好香港的故事，同學表現投入。

為讓學生有更優良的學習環境，本校各班房添置全新課室桌椅，校園新設「裕」花園，並裝設鞦韆，學生在小息、午間及課後熱愛使用此設施，讓學生享受校園生活。新建操場講台，位置可供全班學生坐下觀看校內球賽，亦成校內休憩地點。本校重新聘請專業公司管理及保養校園花草，學校環境明顯改善。上述安排有助加強學生的歸屬感。

本校舉辦線上和實體職業生涯分享會，以及生涯體驗活動，透過活動向學生輸出職業相關的正能量（人生是自己選擇的、機會是個人爭取的、只要有良好規劃和準備任何人都可以成功、通往成功的路不只一條），培養學生正向價值和態度，營造校園氛圍。

本校以現場參與及直播形式安排全校師生參與星期二及四舉行的早會，並定立早會主題為「同理心」、「勤勞」及「國民身份認同」，透過老師分享，有效培養學生正面的價值觀和態度，亦有效建立國民身份認同。為更凸現本年主題，各班透過壁報佈置表達德育主題「同理心」及「勤勞」。

為培養學生的同理心，本校於十二月舉辦公益金便服日，籌得約 2 萬 7 千元善款。此外，全級中四同學於生活教育課及全方位學習日參與工作坊及服務，多於 70%同學樂於參與活動，同學表現理想，並能於探訪活動後分享是次探訪經歷及感受。本校亦安排了兩次售旗服務招募義工隊負責。本年共度共 55 名同學獲得義務工作發展獎勵計劃獎項。

本校以中三至中五級青苗學長帶領中一學生適應校園生活，有效建立良好的朋輩關係。本校中四學生成功獲選參加由警務處舉辦的第二屆「禁毒領袖學院」青少年禁毒領袖培訓計劃，學生完成一系列培訓課程後成為禁毒領袖，在校園宣傳禁毒訊息，並策劃及推行禁毒活動。

本學年，本校與兩間順德區中學結成姊妹學校，有助安排初中學生到內地考察，以增國民身份認同感。

## 2. 發掘學生的潛能，增強學生的成就感。

本校設領袖生、秩序班長、運動領袖、活動領袖生、青苗學長、升學輔導領袖等崗位，讓學生發揮領導角色，並獲取成就感。

本校加強推動升學及就業活動，讓不同能力的學生都能認識自我、發掘潛能、透過親身體驗認識自己的長短處。透過參加不同證書課程和校外比賽，有助拓闊學生的眼界。

透過好學生書籤獎勵計劃及學習里數，表揚同學於學習上、課外活動及服務上的良好表現。好人好事獎勵計劃表揚同學的責任感、樂於服務及積極正面的態度。本校亦在校網首頁及校內外當眼處展示學生優秀學習成果。

本校 STEAM 校隊在多個國際及本地比賽中獲得獎項。本校男女子排球隊表現卓越，在 2022-23 全港學界精英排球比賽女子組獲得冠軍，男子組獲得亞軍。本校在藝術領域上，中國舞隊及手鐘隊亦獲得多個獎項。本校中六級吳子汧更在新界區十大傑出學生選舉 2022 獲得高中組傑出學生，肯定同學在全人發展的方向及成就。(獎項詳見第五點 - 學生表現)。

### 3. 協助學生達成階段性人生目標。

推動學生參加多元化和具質素之升學及就業活動，讓不同成績和背景的學生，都能認識自我、發掘潛能、透過親身體驗更立體認識自己的長處短處、喜好厭惡等。學生可於教育局生涯規劃資訊網站內的「我的生涯規劃歷程」中了解自己的升學活動和性格志向問卷調查結果，供學生反思之用。透過參加不同證書課程和校外比賽，開闊學生眼界、增強成就感、添加自信。

就青少年在「大灣區」及「一帶一路」的職業發展，本校學生獲得「粵港澳大灣區專題研習比賽」初中組季軍及高中組優異獎；「第六屆《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2023」中獲全港校際中學組絲路獎(二等獎)。

各級升輔老師設計及安排各級生活教育課、線上和實體的分享、講座、不同形式的生涯體驗活動、參觀及工作坊和小組/個人升學及就業輔導，令中三學生在選課之前、中四學生在報讀應用學習之前、在中五學生正在準備 SLP 及 OEA 之前、中六學生報大學聯招次序之前及文憑試放榜之前，都有明確的目標和洞悉要考慮的要素，助學生達成階段性人生目標。

學校透過體驗式學習，令學生對升學及就業環境有更深入的認識外，亦可從中發掘他們的個人特質及專長。期望每個學生在中學階段，都有參與生涯規劃活動的機會，包括「一次真實職業體驗」、「兩次職業性向測試」、「三次模擬人生工作坊」、「四次個別升學輔導機會」、「五次外出參訪機會(大專大學、職場)」、以及對「二十個不同行業的認識」。

為各級學生設計具連貫性的生涯規劃活動，中一、二級著重個人成長，透過與「生活與社會科」跨組合作，加強學生認識自己、情緒管理及訂立目標。中三級則安排大量的升學及生涯規劃工作坊，介紹不同選修科目，並邀請校友分享選科需留意的地方、日後如何與大學銜接。中四至中六級開始有更多職場探索的活動；中五、中六級更會舉辦「模擬放榜工作坊」，用學校真實成績模擬 DSE 成績單，並且邀請家長一起預演放榜。另外，亦就個別學生特質，成立不同小組，針對式發放相關的升學資訊。

在職場體驗上，學校積極與社福機構、政府部門，以及商界合作，尋求供學生實習的機會。譚老師認為，這些實習機會極難得，有同學可跟隨局長工作，或參觀警務處及懲教署，然而實習名額較少，故學校必須有校本職場體驗活動，讓全體學生有探索職場的機會。例如中四的「校本職業體驗三天工作坊」及中五的「全方位學習日」和「彤心攜手鄭中人」校本職場體驗活動。

## B. 反思

### 1. 加強價值觀教育，建立關愛校園，提升學生對學校的歸屬感。

本校將參照教育局最新指引，透過課堂及活動將價值觀灌輸給學生。為使早會內容更豐富，下年度宜避免側重單一主題。為使學生學懂關愛，宜安排更多學生參與義務工作及服務社區，透過服務學習。

由國民教育小組統籌國民教育活動（包括：國安法教育及中國文化活動），應有助推行跨科組全校性活動。為增強學生國民身分認同感，宜規劃在初中及高中全級學生到內地考察，初中宜探訪姐妹學校及參觀科技景點。

持續優化校園，為學生創建活動空間，有效增加學生對學校的歸屬感。

### 2. 發掘學生的潛能，增強學生的成就感。

在此項目上進展和效果良好，可繼續進行。

### 3. 協助學生達成階段性人生目標。

在此項目上進展和效果良好，可繼續執行。

## C. 回饋與跟進

由於本學年是三年學校發展計劃的最後一年，在檢視關注事項一「培養正向價值觀，增強學生成就感」的成就與反思後，在新的三年學校發展計劃的關注事項，建議將重點放在關注正向教育、健康生活及國民教育，以提升學生的健康的生活方式、生涯規劃、資訊素養、國民和全球公民身份認同。進展和效果良好的項目可改為恒常項目。

### 三．學生表現

簡述學生的態度和行為。

學生上課認真聽講，有興趣學習新知識，能保持良好的學習環境。部分學生喜歡在課後及周六回校到圖書館自修。

學生積極參與各類義務工作，包括：領袖生、活動領袖生、社幹事、運動校隊領袖等。學生樂於參與課後活動，對運動校隊訓練特別熱衷。許多學生喜歡在午膳時間和放學後留在學校球場打球，最熱門的球類活動是排球、閃避球及籃球。本校男女排球校隊表現同樣出色，本學年比賽成績在全港前列。

以下為本校學生在 2022-23 年度在不同範疇的表現。

#### (i) 學業 / 學科表現

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
<u>數理</u>			
全港學界狀元爭霸戰 2022	香港創科發展培育中心	6A 吳子汧	數學科金獎及狀元獎
		2A 呂嘉軒、5A 蘇沛雯、 6A 陳綺彤、6A 陳浩維	數學科金獎
		2A 吳明樾、3A 張子健、 4B 柳中彥	數學科銀獎
		4A 謝錦賢、5A 林熙僮、 5A 陳柏熙、5B 羅浚銘	數學科銅獎
香港學界數學及奧數精英賽(2022)	香港兒童數學協會	2B 譚亦峻	銀獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	粵港澳大灣區推廣協會	3A 呂嘉軒	一等獎
		5A 蘇沛雯、5A 盧俊曦、 5A 盧威誠	二等獎
		2B 譚亦峻、3A 吳雨瑾、 4A 盧浩樂、4A 謝錦賢、 4B 柳中彥、4B 陸耀楮、 4D 石熹朗、5B 翁子矜	三等獎
2022 世界數學團體	香港數學奧	5B 羅浚銘	銅獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
錦標賽	林匹克學校及國際培育基金會		
奧智盃 22-23 (邀請賽)	啟藝專才	3A 周昕榆	一等獎
		3A 吳雨瑾	二等獎
		2A 鄭傑、3A 李敬儀	三等獎
2023 希望杯國際數學邀請賽	亞洲國際數學研究學會	4A 陳彥宇	銀獎
		4B 柳中彥	銅獎
		4A 劉千銘-、4A 謝錦賢	優異獎
學生科學比賽 2023	香港青年協會	4A 謝婉茹、4A 劉千銘、4A 余健忠	高中發明組季軍
香港國際科學競賽初賽	奧冠教育中心及新加坡國立大學	2B 譚亦峻	銀獎
		4A 劉千銘、5A 王邦源	銅獎
		1A 黃子嫣、1B 鍾穎滄、2A 黎倩儀、2A 吳明樾、2A 賴啓宏、2A 潘煒璟、2A 戴卓軒、2A 黃浚彥、2B 甘婉儀、3A 駱天朗、3B 羅晉熙、5A 盧俊曦	優異獎
<u>STEAM 獎項</u>			
Robofest2022(App 電子遊戲設計大賽)	美國勞倫斯理工大學及香港機械人學院	1A 郭叡熹	季軍
		1A 許凱楠	金獎
Bottle Sumo 機械人相撲比賽	美國勞倫斯理工大學及香港機械人學院	3A 吳煒量、3A 潘杰鋒、3A 謝錦賢	銀獎
		2A 張志鎧、2A 伍時朗、3A 柳中彥	銅獎
RoboParade 機械人巡遊比賽	美國勞倫斯理工大學及香港機械人學院	2A 張志鎧、2C 黃詠怡	亞軍
		3D 何鎮朗、3D 練志杰、3A 黃煜灝、2B 鄭宇傑、2A 張子健、2C 廖海駿、2B 鄭雋銘、2A 呂嘉軒、2D 李銘源	金獎
AI 四足機械人比賽	順德聯誼總會鄭裕彤中學	1A 施志偉、1B 郭雨翹、1B 梁梓濠、1D 馬柏朗	金獎
		3B 鄭雋銘、3B 鄭宇傑、3B 廖海駿、4A 鄧梓豪、	特別嘉許

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		5A 鄭博禧、5A 郭宇軒、 5B 蔡桂彬	
		5B 陳怡豪、5B 曾憲昇	優異
AiTLE x CSTCB：網絡攻防菁英遊戲設計比賽	資訊科技教育領袖協會 (AiTLE) 及網絡安全及科技罪案調查科(CSTCB)	4A 戴諾霖、4A 鄧焯澄、 4A 謝曉瑩、4A 陳彥宇、 4A 劉千銘、4A 謝婉茹、 4A 鄧梓豪、4A 周天朗、 4A 吳焯量、4A 潘杰鋒、 4A 謝錦賢、4A 黃煜灝、 4A 許諾、4B 柳中彥、 4B 許錦濠、4B 練志杰、 4B 余澧鈿、4B 陸耀楮、 3A 張子健、3A 黃樂軒、 3A 伍時朗、3B 蔡政熙、 3B 鄺偉文、3B 毛恒之	積極學校參與獎
第 25 屆青少年科技創新大賽	第 25 屆青少年科技創新大賽	4A 謝婉茹、4A 劉千銘、 4A 余健忠	4A 謝婉茹、4A 劉千銘、4A 余健忠
2022/23 Robofest 機械人大賽 香港區選拔賽	香港機械人學院	4A 吳焯量、4A 謝錦賢、 4A 鄧梓豪	BottleSumo 機械人相撲比賽 - 銀獎
		1A 鄧焯然、1B 郭雨翹、 1B 梁梓濠	BottleSumo 機械人相撲比賽 - 銅獎
		1A 施志偉 2B 譚亦峻、 3A 張志鎧	BottleSumo 機械人相撲比賽 - 銅獎
		1A 林穎喬、1A 黎念慈、 1A 施志偉	RoboParade 創意機械人巡遊 - 季軍
		3A 呂嘉軒、3B 鄭雋銘、 3B 鄭宇傑	RoboParade 創意機械人巡遊 - 銀獎
		3A 張志鎧、3A 張子健、 3B 陳穎珊	RoboParade 創意機械人巡遊 - 銅獎
		4A 吳焯量、4A 謝錦賢、 4A 鄧梓豪	UMC 機械人終極挑戰賽 - 金獎
		4A 潘杰鋒、4D 何鎮朗、 4B 練志杰	UMC 機械人終極挑戰賽 - 銅獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		2A 石進烯	App 電子遊戲設計大賽 - 季軍
		2A 郭叡熹	App 電子遊戲設計大賽 - 金獎
		2C 許凱楠	App 電子遊戲設計大賽 - 銀獎
香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區)	奧冠教育集團	3A 呂嘉軒	金獎
		3A 吳雨瑾、5A 蘇沛雯、4A 劉千銘、5A 羅浚朗	銀獎
		2A 吳明樾、2A 鄭傑、2B 譚亦峻、4A 林肇希、4A 盧浩樂、4B 柳中彥、5A 林熙僮、5A 盧俊曦、5A 盧威誠、5B 翁子矜	2A 吳明樾、2A 鄭傑、2B 譚亦峻、4A 林肇希、4A 盧浩樂、4B 柳中彥、5A 林熙僮、5A 盧俊曦、5A 盧威誠、5B 翁子矜
<u>語文</u>			
「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	香港潮州商會	6B 柳凱桐、6B 區卓藍、3B 林高翔	三等獎
第七屆夫子盃演講比賽	夫子會	3A 周昕榆	初中粵語組三等獎
		3B 林高翔	初中普通話組三等獎
		3A 張可盈、3B 張焯嵐	初中粵語組優秀獎狀
星島第三十七屆全港校際辯論比賽	教育局、《星島日報》、《頭條日報》及《英文虎報》	6A 廖詠恩、4A 陳凱楹	最佳辯論員
		6D 區沛喬	最佳交互答問員
第三屆全港中學學界辯論比賽	香港學界辯論聯會	4A 謝婉茹、5A 龔芷妮	最佳辯論員
第二屆全港高中生即席演講大賽	香港新一代文化協會	5A 黃卓妍	金獎
		4A 謝曉瑩	銀獎
		4A 陳凱楹	銅獎
第七十四屆香港學校朗誦節-二人朗誦(粵語) 中學三、四	香港學校音樂及朗誦協會主辦	4A 劉凱瑩、4A 謝曉瑩	全港冠軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
年級			
第 74 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	2A 黃涯林	中二級男聲 英詩獨誦 - 季軍
		4A 王焯翹	中四級女聲 英詩獨誦 - 季軍
		6A 黃家佳	散文獨誦(粵語) · 中學五、六年級(女子組) - 季軍
2023 Harvard Prize Book	Harvard Prize Book Committee	5A 陳柏熙、5A 郭宇軒、5A 許進濤	5A 陳柏熙、5A 郭宇軒、5A 許進濤
2023 年全港中小學普通話演講大賽	香港教育圖書有限公司	3A 劉子恩	季軍
護老情珍徵文比賽	家福會	6A 廖詠恩	優異獎
其他學科			
香港中學健康展覽報告比賽 2022	香港中文大學醫學院院會	6A 黎樂軒、6A 廖詠恩、5A 黃卓妍、6A 徐永旻、5A 王昭森、5A 林熙僮	銀獎
TEENS 健腔獎勵計劃 2021-22	衛生署	6A 廖詠恩、6A 吳金芝、6A 吳穎焮、6A 韋詩媛、6A 葉心瑩、6B 林柵柵、6B 黃慧瑩、6C 阮曉琳	健腔宣傳大獎銅獎、傑出表現獎金獎
		6A 廖詠恩	健腔校園大獎
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022-「學術獎」	教育局及香港大學電子學習發展實驗室	2A 許嘉愉、2A 劉可彤、2B 何金蔓、2B 楊曉彤	學術獎
「新地齊讀好書 X 未來工程師大賽」2023	香港科技創新教育聯盟(簡稱聯盟)	3A 張穎欣、3A 吳雨瑾、3A 張子健、3B 鄭雋銘、3B 鄭宇傑	優秀獎
第六屆《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2023	帶路先鋒、新界青年聯會、香港城市大學 HK Tech 300、香港珠海學院一帶一路研究所	3A 李敬儀、3A 周昕榆、3A 張志鎧	全港校際中學組絲路獎 - 二等獎
粵港澳大灣區專題研習比賽	香港青年協會、田家炳基金會	5A 張詩韻、5A 林熙僮、5C 鄭嘉琪、4B 謝旭輝	高中組優異獎
		3A 容梓琪、3A 郭綽桐、	初中組季軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		3A 吳雨瑾、3B 陳思欣 2C 許凱楠、3A 張可盈、 3A 張焯嵐、3A 張焯喬、 5A 楊康妍、5A 黃卓妍、 4A 陳凱楹、4A 謝曉瑩	參與證書

## (ii) 全人發展及體藝表現

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
<u>全人發展</u>			
新界傑出學生選舉 2022	新界青年聯會	6A 吳子汧	新界區十大傑出學生 (高中組)
第二十二屆西貢區傑出學生選舉	西貢文化中心社區發展基金會、西貢區校長會及友凝	4A 謝曉瑩	十大傑出學生優勝盃 (高中組)
		3A 吳雨瑾	嘉許獎(初中組)
		4A 謝婉茹	嘉許獎(高中組)
		5A 林熙僮	嘉許獎(高中組)
才德藝體全能造星挑戰賽	國際多元生命教育發展協會	2C 許凱楠、6A 何鈞浩、 6B 溫芷萱	優異獎
「西貢區優秀青年計劃 2022-2023」	西貢區青年活動委員會及香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心	4A 謝曉瑩	嘉許獎
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6A 吳子汧、6A 廖詠恩	尤德爵士紀念基金高中學生獎
<u>體育</u>			
Oakley 香港青少年分齡田徑錦標賽 2022	香港田徑總會	2C 周柏言	男子 U14 鉛球冠軍
U16 青少年排球錦標賽	香港排球總會	3C 梁芷柔、3D 林啟榆、 3D 梁樂瑤、4A 丁嘉晴、 4A 黃頌婷、4B 李潔心、 4B 王綺君	團體冠軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
獅子會 U16 全港排球賽	獅子會	3B 任幸怡、3C 梁芷柔、 3D 林啟榆、3D 梁樂瑤、 4A 丁嘉晴、4A 黃頌婷、 4B 李潔心、4B 王綺君	團體冠軍
屈臣氏田徑會周年大賽 2022	香港田徑總會	4C 李樂軒	2000M 障礙季軍
		2C 周柏言	男子 U14 鉛球亞軍
		2A 鄭傑	男子 U16 鉛球亞軍 第六名
2022-23 年度 學界游泳比賽	香港學界體育聯會港島及九龍地區中學分會	1C 王鈞均	丙組 100 米蛙式決賽第三名
		2D 陳卓軒	乙組 50 米蛙式決賽第一名及乙組 100 米蛙式決賽第一名
愉園體育會全港青少年田徑賽 2022	愉園體育會	2A 鄭傑	U16 鉛球 亞軍
		2C 周柏言	U14 鉛球第四名
		3B 李銘源	U16 鉛球第八名
中學校際田徑比賽 (第三組地區三)	香港學界體育聯會	5A 鄭海晴、5A 吳海琳、 5A 黃韻靜、5A 黃韻媛、 5B 鄭珮珈、5B 黎淑怡、 5C 彭琛怡、5C 黃雍詠、 5C 虞靜嵐、4A 江恩婷、 4A 丁嘉晴、4B 李潔心、 4B 梁汶稀、4B 王綺君、 3B 岑嘉怡、3B 賴曉晴、 3B 劉栩寧、3B 徐婉桐、 3C 梁芷柔、3C 黃卓詩、 3D 梁樂瑤、3D 林啟榆、 2A 李允希、2B 陳諾兒、 2B 楊曉彤、2D 卓穎瞳、 1A 陳煌茹、1A 柳心彥、 1A 羅凱同、1B 馮慧儀、 1B 戴曉嵐、1C 畢芯悅、 1C 鄭紫瑜、1C 林美茵	女子團體冠軍、女甲團體冠軍、女乙團體冠軍、女甲 4x100 亞軍、女乙 4x100 冠軍、女甲 4x400 亞軍、女乙 4x400 冠軍、女丙 4x400 殿軍
中學校際越野比賽	香港學界體育聯會	1C 張煒倫、1B 黃浩謙、 2D 馬紹倪、3C 蔡卓言、 4C 張愷翹、4C 潘紹駿、 4C 李樂軒、4D 周柏希、 4D 何嘉承	男子組全場總冠軍、 男子甲組殿軍、男子乙組亞軍、男子丙組亞軍
		4C 李樂軒	甲組第二名
		3C 蔡卓言	乙組第六名
		4C 潘紹駿	乙組第七名
		1C 張煒倫	丙組第二名

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項		
		2D 馬紹倪	丙組第三名		
2022-23 全港學界精英排球比賽	香港學界體育聯會	5A 鄭海晴、5A 黃韻靜、 5B 黎淑怡、5C 黃雍詠、 4A 丁嘉晴、4B 王綺君、 3D 梁樂瑤、5A 吳海琳、 5A 黃韻媛、5C 彭琛怡、 5C 虞靜嵐、4B 李潔心、 3C 黃卓詩、3D 林啟榆	女子組冠軍		
		5A 黃韻媛	最有價值球員、最佳二傳		
		5C 彭琛怡	最佳攔網		
		5A 黃韻靜	最佳扣球		
		5C 黃雍詠	最佳防守		
		6D 林賀徨、5B 鄭毅、 5D 黃子皓、4B 柳中彥、 4D 謝力衡、3C 馬頌喬、 4D 謝力衡、5A 盧俊曦、 5C 梁影齊、4A 黃煜灝、 4C 溫凌峰、3C 李海峰、 3D 池均權、3D 曾子維	男子組亞軍		
		6D 林賀徨	最佳攔網		
		3C 李海峰	最佳一傳		
		2022-23 學界排球比賽	香港學界體育聯會	5A 鄭海晴、5A 黃韻靜、 5A 黃韻媛、5A 吳海琳、 5B 黎淑怡、5C 黃雍詠、 5C 彭琛怡、5C 虞靜嵐	女子甲組第一組別 - 冠軍
				6D 林賀徨、5B 鄭毅、 5D 黃子皓、4C 溫凌峰、 3C 馬頌喬、5A 盧俊曦、 5C 梁影齊、4A 黃煜灝、 3C 李海峰	男子甲組第一組別 - 殿軍
暑期青少年排球錦標賽 2023	香港粵港澳大灣區排球會	2A 李俊賢、2B 梁灝駿、 2D 陳華峰、2D 馬紹倪、 3C 蘇珀誼、3A 鄭傑、 3B 郭鴻樂、3C 周柏言、 3C 鄧浩軒、3D 馮皓鏞、 3D 劉銘泰、4B 李海峰、 5A 黃煜灝、5B 柳中彥、 5C 溫凌峰、5D 謝力衡、 6A 鄭竣鍵、6C 梁影齊、 6D 黃子皓	亞軍		

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
北區第三十七屆青少年排球比賽	康樂及文化事務署、北區體育會	2D 陳華峰、3A 鄭傑、3C 陳一偉、3D 馮皓鏞、3D 劉銘泰、4B 李海峰、4D 池均權、4D 馬頌喬、5A 黃煜灝、5B 柳中彥、5C 溫凌峰、5D 謝力衡、6A 鄭竣鍵、6B 鄭毅、6C 梁影齊、6D 黃子皓	男子青少年組亞軍
元朗區排球比賽	康樂及文化事務署、元朗區體育會		男子青少年組冠軍
中學校際羽毛球比賽(九龍區第二組別)	香港學界體育聯會	3D 曾子維、4C 張愷翹、5A 鄭竣鍵、5B 鄺俊瞳、5D 陳朗、6B 周啟堯、6B 黃詠謙、6C 陳景豪	男子甲組季軍
中學校際籃球比賽(九龍區第二組別)	香港學界體育聯會	5A 洪景富、5B 曾憲昇、5C 黃澤琛、5C 葉澤昇、5D 黃易、6A 梁啟聰、6B 林道亨、6B 胡曉佳、6D 王浩陽	男子甲組季軍
<b>藝術</b>			
第五十九屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	4C 方程	中國舞(獨舞)優等獎
		4A 莊詩琦、4A 甄朗喬、5A 楊康妍	中國舞(三人舞)甲級獎
		1A 黃子嫣、2A 陳慧恩、2B 鍾穎芯、2B 彭熙媛、2B 譚亦峻、3A 陳浣彤、3A 郭綽桐、3A 李依霖、3A 容梓琪、3C 王鎧昕、3D 黃巧兒、4A 劉凱瑩、4B 周栢詠、5A 張夢瑤、5B 饒詠詩	爵士舞(群舞)甲級獎
香港國際手鈴奧林匹克	亞洲國際手鈴協會(香港)	1A 張珈悠、1A 黃子嫣、1B 鍾穎滄、2A 梁凱淇、2A 文慧婷、2A 徐嘉怡、2A 戴卓軒、2B 陳凱晴、2B 陳諾兒、2B 黃錦儀、2B 譚亦峻、2B 袁梓淳、2C 李尚憶、3A 張穎欣、3A 李彥婷、3B 廖海駿、4B 周苑	中級組 榮譽金獎
「將軍 O 的足跡」：愛惜守護將軍澳攝影比賽	將軍澳警區警民關係組	6A 唐倩茵	亞軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
全港專業舞蹈大賽 2022	香港舞蹈教育協會	4C 方程	獨舞 金獎
		4A 莊詩琦、4A 甄朗喬、 5A 楊康妍	3 人舞 金獎

## (iii) 學校獎項

比賽名稱	主辦單位	獎項
2022 年大灣區 STEM 卓越獎 ( 香港區 )	香港新興科技協會	十佳學校
全港學界狀元爭霸戰 2022 ( 數學科 )	香港創科發展培育中心	傑出精英培育推動大獎、 狀元學府大獎
第一屆全港中小學創科成就獎	人工智能研究所	最佳校本 ( 人工智能 ) 獎 最積極參與 ( 人工智能 ) 獎

## 四 · 財務報告

順德聯誼總會鄭裕彤中學  
2022-23年度財政報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			<b>14,528,056.35</b>
<b>I. 政府資助</b>			
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>			
<b>承上年度盈餘 : \$7,805,348.77</b>			
擴大的營辦津貼的基線指標(EOEBG)	2,083,012.94	(4,293,852.09)	(2,210,839.15)
行政津貼(AG)	4,341,888.00	(4,239,070.63)	102,817.37
學校發展津貼(CEG)	654,502.00	-	654,502.00
資訊科技綜合津貼(CITG)	503,136.00	(503,136.00)	0.00
空調設備津貼(ACG)	567,064.00	(567,064.00)	0.00
校本管理額外津貼(SBMTUG)	51,615.00	-	51,615.00
小結:	8,201,217.94	(9,603,122.72)	(1,401,904.78)
<b>(2) 其他津貼</b>			
<b>承上年度盈餘 : \$4,606,500.17</b>			
發還差餉及地租津貼	450,000.00	(450,000.00)	
僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳	397,859.00	(397,859.00)	
校本課後學習及支援計劃(SBASLSPG)	154,200.00	(142,903.50)	11,296.50
整合代課教師津貼帳(TRG)	5,760,776.00	(3,945,170.48)	1,815,605.52
中學學習支援津貼(LSG)	1,065,050.00	(1,137,620.08)	(72,570.08)
教師特殊教育需要培訓津貼(適用於法團校董會學校)(TT)	18,920.00	(18,920.00)	
多元學習津貼 -- 應用學習課程(DLG)	297,350.00	(297,350.00)	
多元學習津貼 -- 其他課程(DLG-App)	84,000.00	(130,196.80)	(46,196.80)
小數位職位現金津貼			0.00
校本言語治療師行政津貼	8,258.00	-	8,258.00
姊妹學校計劃津貼(GSSS)	239,933.00	(234,446.24)	5,486.76
推廣閱讀津貼(PRG)	63,982.00	(45,529.80)	18,452.20
資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	327,588.00	(300,750.32)	26,837.68
學校行政主任津貼(SEOG)	548,040.00	(598,970.00)	(50,930.00)
全方位學習津貼(LWLG)	1,195,413.00	(1,414,541.51)	(219,128.51)
學生活動支援津貼(SASG)	117,000.00	(116,660.50)	339.50
一筆過校本言語治療成立津貼		(119.00)	(119.00)
加強支援非華語學生的中文學與教額外(NCS)	153,769.00	(171,457.00)	(17,688.00)
德育及國民教育津貼(MNESG)		(20,136.90)	(20,136.90)
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼{OneoffCSG(2021)}		(73,864.00)	215,147.00
開放學校設施以促進體育發展計劃(OUSF)		-	
小結:	10,882,138.00	(9,496,495.13)	1,674,653.87
<b>(II) 學校津貼(一般津貼)</b>			
<b>承上年度盈餘 : \$2,116,207.41</b>			
學校經費 / 堂費收支帳	317,460.00	(130,000.00)	187,460.00
作特定用途的認可收費帳--優質校園設備	88,300.00	(21,319.16)	66,980.84
學生會會費	19,680.00	(11,838.20)	7,841.80
四社社費	13,140.00	(35,911.20)	(22,771.20)
小結:	438,580.00	(199,068.56)	239,511.44
<b>學校年度總盈餘</b>	19,521,935.94	(19,298,686.41)	223,249.53
<b>學校年度終結總盈餘</b>			<b>14,751,305.88</b>

## 五 · 附錄

附件一 2022-23 多元學習津貼評估報告

附件二 2022-23 校本課後學習及支援計劃活動報告表

附件三 2022-23 運用推廣閱讀津貼報告書

附件四 2022-23 全方位學習津貼運用報告

附件五 2022-23 姊妹學校交流計劃運用報告

附件六 2022-23 公民與社會發展科津貼運用報告

## 附件一 2022-23 多元學習津貼評估報告

順德聯誼總會鄭裕彤中學  
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體育選修科聯校課程	安排學生修讀由香港中文中學聯會舉辦的高中聯校體育課程，讓高中學生有更多科目選擇，作多元化學習，擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。	由體育科組成員選取的中四及中五級體育精英學生。	全年	學生出席課堂及完成課業，並參加體育科香港中學文憑考試。	學生出席率高(達 100%)，並完成課程各項評估。	\$40,000
香港中文大學：少年英才科學院夏季課程及數學英才精進課程	資優學生通過大學暑期課程，深入探索不同的學科領域，拓闊他們的學術視野，並深入了解大學教研優勢，體驗大學學習環境，與不同背景的學生進行學術和文化交流。	總成績排名首三名及由數學科、物理科、化學科及生物科科主任推薦科目成績最佳的學生，合共 5 位中四及中五學生。	2023 年 7-8 月	學生分別完成「複數與解析幾何」、「原子世界的奧秘」、「風險管理與精算學」課程，並完成課程指定的課業及評估。	學生出席率高(平均達 90%)。部分學生能在課程中獲優良成績。學生參加課程後提交感想和照片，並在校內與同學分享其學習經歷。	\$11,640
數學資優課程	為數學資優學生提供挑戰機會，加強他們在代數、幾何、微積分、概率和統計課題的知識和技能，並透過研究和探索方法，加深學生解決複雜數學問題的能力。	由數學科組成員選取數學學校隊表現優秀的 10 位中四及中五學生。	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	學生出席數學資優課程及在限時內完成不同數學比賽的題目。	學生出席率高(達 100%)，並能夠運用數學知識完成挑戰題目。學生的表現優良，並獲得世界數學團體錦標賽高級組銅獎、希望杯國際數學邀請賽銀獎、銅獎及優異獎、全港學界狀元爭霸戰銀獎及銅獎、希望杯國際數學邀請賽全球巔峰挑戰賽團體金獎。	\$5,650
科學資優課程	豐富學生對科學實驗及編程的認識，提升他們學習	由科學教育學習領域成員選取中四及	2023 年 2 月	學生出席科學資優課程及在限時內完成香	學生出席率高(達 100%)，並能夠運用科學知識完成題目。部分學生表現優良，	\$5,496.8

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
	科學的興趣，強化他們綜合和應用知識與技能的能力、培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力。	中五級理科資優學生，合共 10 位中四及中五學生。		港國際科學競賽題目。	於香港國際科學競賽獲得銅獎及優異獎。	
STEAM 工作坊	為 STEAM 範疇資優學生提供專題研習或科研活動的工作坊和指導課程，擴闊學生的思維，提升學生運利用科學、科技、工程及數學的知識探究及解難的能力。	由 STEAM 校隊負責老師選取 STEAM 活動表現優秀的合共 10 位中四及中五學生。	2023 年 1 月至 5 月	學生完成 STEAM 相關項目的學術探究，並完成專題研習及參加校外比賽。	學生出席率高(達 100%)，在導師的指導下，完成 STEAM 專題研習。學生的表現理想，於學生科學比賽 2023 獲得高中發明組季軍。	\$4,510
為體育精英提供個別指導	為港隊成員的中六學生舉辦課後溫習課程，以彌補他們因忙於參與訓練及比賽而導致缺席某些課堂。	代表香港出席體育賽事的學生。	2022 年 9 月至 2023 年 4 月	學生完成指定練習。	學生出席率達 100%，課堂表現認真及能夠追回學習進度。導師能夠給予學生適時的個別指導。	\$20,900

## 附件二 2022-23 校本課後學習及支援計劃活動報告表

順德聯誼總會鄭裕彤中學

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：順德聯誼總會鄭裕彤中學

負責人姓名：周禮深副校長

聯絡電話號碼：21910291

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 150名 (包括 A. 領取綜援人數：19名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
	A	B	C					
學科課後課程(課業輔導班、學習技巧訓練課程、課後溫習班)	11	47	18	80%	全學年	63,530.00	出席率、學生問卷及考試成績數據	外聘導師
語文訓練課程(中文及英文提升班)	6	55	20	80%	全學年	49,385.80	出席率、學生問卷及考試成績數據	外聘導師、Headstart Group
參觀/戶外活動(尖子歷奇日營、藝術活動、資優課程)	10	48	16	95%	全學年	29,987.70	出席率及學生問卷	外聘導師、奧冠教育中心、卓越教育、Dragon Adventure Consultant Limited、Wiseland Adventure、Flow Space Arts Studio
活動項目總數： <u>25</u>								
@學生人次	27	150	54		總開支	142,903.50		
**總學生人次	231							

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

\_\_\_\_\_

## 附件三 2022-23 運用推廣閱讀津貼報告書

順德聯誼總會鄭裕彤中學

2022-2023 年度 運用推廣閱讀津貼報告書

### 第一部分：成效檢討

#### 1. 目標成果檢討：

為了營造良好的校園閱讀氣氛，圖書館於去年加強推廣電子閱讀，包括選購新的電子圖書，以吸引學生閱讀。此外，圖書館善用午膳、放學、生活教育課的時段，舉行各項閱讀活動，例如「中一好書分享會」、「作家講座」、「資訊素養講座」、「跨課程閱讀獎勵計劃」、「書展行」等。「中一好書分享會」安排全級中一學生放學後分組到圖書館，由每位學生在上、下學期分享一本圖書，大部分學生能順利完成，學生的表現參差，部分學生分享前準備充足，分享內容非常豐富。「作家講座」聘請了作家徐焯賢先生，安排了中一全級學生出席講座，當天講座氣氛良好，作家也與學生進行問答環節。「資訊素養講座」方面，在生活教育課分別邀請了家福會在中一至中三級舉辦講座；邀請了青協在中四至中五級舉辦講座，講座的反應都不錯。另外，圖書館為了推動跨課程閱讀，共挑選了 6 本不同科目的電子圖書，並製作了 Google 表單給學生填寫書評，惟完成表單的學生人數不太理想，學生的閱讀興趣和信心有待加強。「書展行」方面，本年度師生共 17 人一起參加了香港書展，老師安排學生根據自己的閱讀興趣挑選圖書，經老師檢視後共購買了五千多元的圖書，以此吸引學生借閱圖書，以促進各持份者共同構建良好的閱讀氛圍，藉此培養學生的閱讀興趣和習慣。

#### 2. 策略檢討

2022-2023 年度實體的閱讀活動，如「中一好書分享會」，每位同學每學期先完成一份工作紙，後分享一本書，形式略嫌單調，故在來年，為讓學生參與更多不同種類、多元化及富趣味性的閱讀活動，「中一好書分享會」將要求學生閱讀後，以廣播劇、話劇等形式進行。由於學生的課業繁重，校外活動多姿多彩，對閱讀活動未見熱烈，故去年本組只邀請了一位作家到校舉辦講座，沒有僱用外間服務、支付學生報名費、資助學生活動或課程費用，今年改增設 3 位作家到校，令更多學生獲益。至於推動跨課程閱讀方面，除了中、英文類的閱讀要求外，學生參與指定閱讀活動或者完成學科指定閱讀及練習，或於閱讀課分享也可以計算在跨課程閱讀獎勵計劃，閱讀活動的數量要求增加，同時也提高了每個獎項的書券金額以作鼓勵。此外，校方來年也會優化初中級中文及英文閱讀課，安排學生於閱讀課到圖書館借閱及分享閱讀，培養閱讀習慣。

## 第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 ( \$ )	
1.	購置圖書	\$34,749.80	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃	\$0	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動	\$2,221.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：資訊素養講座、書展門票	\$8,559.00	
		總計	\$45,529.80
		結餘	\$60,809.28

# 附件四 2022-23 全方位學習津貼運用報告

## 全方位學習津貼 運用報告 2022-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	VTC 酒店工作坊：增加學生的學習經歷及提升對酒店業的認識	2022年10月15日	中四至中五	13	\$3,800.00	\$292.31	E1	旅遊與款待	完全達標。	✓				
2	校外體育課程	/			\$0.00		E1, E2	體育	沒有運用此津貼			✓		
3	STEAM校本課程	全年	中一、中四及中五	150	\$18,113.37	\$120.76	E1, E5	跨學科 (STEM)	運用津貼外聘導師，小組照顧學生可持續性發展專題研習，令學生參加校外比賽及在校內展示。聘用導師指導學生英語，使其能在學科展示日用英語展示。	✓				
4	青苗學長訓練營：透過青苗計劃，能激發同學的領袖潛能，同時發掘同學的長處，全部同學都踴躍參與活動及共同籌備中一適應輔導服務，達到團隊合作精神。	2023年1月6-7日及4月15日	中一至中五	60	\$26,621.30	\$443.69	E1, E2, E5	領袖訓練	完全達標。		✓		✓	
5	職業體驗活動	全年	中一及中五	580	\$101,050.00	\$174.22	E1, E2, E6	升輔組	完成了10項活動，達至預期目標，並詳列於檢討報告					✓
6	義工服務培訓及活動：學生參加義工服務培訓並進行義務工作，以培養學生正確價值觀和態度。	2023年3月10日	中四	110	\$14,750.00	\$134.09	E1, E2, E5	德育、公民及國民教育	96%同學認同活動加強了他們的公民意識及社會責任		✓		✓	
7	領袖生訓練營：為領袖生團隊安排一次兩日一夜訓練營，目標包括：提升自信心及領導才能；加強凝聚力及團隊精神；增強解難能力。	沒使用此津貼	中二至中五	48	\$0.00	\$0.00	E1, E2, E5	領袖訓練	運用健康校園計劃的津貼		✓		✓	
8	攝影及Photoshop學會	/	中一至中三	15	\$0.00	\$0.00	E5	藝術 (視藝)	沒使用此津貼	✓		✓		
9	旅遊景點遊歷活動：增加學生的學習經歷及提升對服務業、本地文化資源及本地旅舍的認識	2022年9月17及24日、11月13日	中三至中六	75	\$23,060.00	\$307.47	E1, E2, E6	旅遊與款待	完全達標。	✓				✓
10	課外活動領袖生訓練營	2023年5月19日至20日	中三至中五		\$0.00	\$0.00	E1, E2, E5	領袖訓練	沒使用此津貼，改用運用健康校園計劃的津貼		✓		✓	
11	運動領袖培訓營	2023年2月17日至18日	中三至中五		\$0.00	\$0.00	E1, E2, E5	領袖訓練	沒使用此津貼，改用運用健康校園計劃的津貼		✓	✓	✓	✓
12	運動心理學課程	/	各級		\$0.00	\$0.00	E5	體育	沒有進行此活動		✓	✓	✓	✓
13	額外活動導師費	/	各級		\$0.00	\$0.00	E5	體育	沒有使用此資源	✓	✓	✓	✓	✓
14	演辯校隊	全年	各級	40	\$27,950.00	\$698.75	E1, E5	中文	參與了7項校外比賽，並獲取20個獎項	✓				
15	STEAM校隊	全年	各級	30	\$21,167.70	\$705.59	E1, E5	跨學科 (STEM)	安排導師指導多個項目，當中促進工業安全人工智能APP獲本地三個大型比賽及海外獎項。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
16	機械人校隊	全年	各級	20	\$24,720.00	\$1,236.00	E5	跨學科 (STEM)	替學生安排機械人集訓50小時，學生參加校外AI四足機械人比賽，獲初中組金獎及兩個嘉許獎、Robofest 2023 共十個獎項。	✓						
17	合唱團	全年	各級	50	\$0.00	\$0.00	E1, E5	藝術 (音樂)	校慶校內表演一次，團員態度積極			✓				
18	手鐘隊	全年	各級	15	\$41,080.00	\$2,738.67	E2, E5	藝術 (音樂)	參加了國際手鈴奧林匹克2023比賽，並獲得榮譽金獎			✓				
19	弦樂團	全年	各級	20	\$31,360.00	\$1,568.00	E1, E5	藝術 (音樂)	校內多次表演，大部份團員態度積極			✓				
20	音樂劇校隊	全年	各級	11	\$21,700.00	\$1,972.73	E1, E5	英文	參與校內表演。同學們表現積極。			✓				
21	中國舞	全年	各級	30	\$54,947.50	\$1,831.58	E1, E5	藝術 (其他)	校隊成員於第五十九屆學校舞蹈節取得兩甲等一優等，全港專業舞蹈大賽2022取得兩金獎及第五屆鳳凰盃舞蹈比賽取得銀獎。			✓				
22	爵士舞 聘任導師培訓學生參加爵士舞比賽，學生能透過訓練培養學生音樂節奏感及對舞蹈的興趣，藉着參加校隊比賽及公開演出，提升自信心。	全年	各級	15	\$31,950.00	\$2,130.00	E5	藝術 (其他)	獲得香港學校舞蹈節比賽(群舞)甲等獎			✓				
23	男子籃球隊	全年	各級	28	\$59,563.00	\$2,127.25	E1, E5	體育	中學校際籃球比賽九龍區第二組季軍 曾參加青途學界籃球季前賽、三人籃球馬拉松比賽、順德聯誼總會第四十四屆全港公開投籃比賽等比賽			✓				
24	男子排球隊	全年	各級	32	\$203,750.00	\$6,367.19	E5	體育	元朗區排球比賽青年組冠軍、 大灣區排球聯會暑期青少年排球錦標賽2023亞軍、 2022-23全港學界精英排球比賽男子組亞軍			✓				
25	男女子羽毛球	全年	各級	40	\$61,561.00	\$1,539.03	E5	體育	中學校際羽毛球比賽 男子甲組季軍			✓				
26	男女子乒乓球隊	全年	各級	20	\$31,490.00	\$1,574.50	E1, E5	體育	完全達標。			✓				
27	閃避球隊	全年	各級	50	\$44,572.50	\$891.45	E5	體育	全港中小學學界閃避球錦標賽初中混合組碟賽冠軍、高級混合組碟賽季軍 2022全港複式閃避球公開賽U12公開組季軍、U15公開組季軍			✓				
28	花式跳繩隊	全年	各級	15	\$44,270.00	\$2,951.33	E5	體育	完全達標。			✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
29	跆拳道隊	全年	各級	16	\$4,275.00	\$267.19	E1, E5	體育	參加了國際聯校文化交流錦標賽，並獲傑出學生獎			✓				
30	聖約翰救傷隊	全年	各級	25	\$0.00	\$0.00	E5	領袖訓練	沒有使用此資源			✓				
31	男女子棍網球隊	全年	各級	30	\$11,340.00	\$378.00	E1	體育	全港中學校際棍網球比賽女子組亞軍、男子組殿軍				✓			
32	女子排球隊	全年	各級	30	\$102,294.00	\$3,409.80	E1, E2, E5	體育	2022-23全港學界精英排球比賽女子組冠軍、中學校際排球比賽第一組女子甲組冠軍、女子乙組冠軍			✓				
33	田徑越野隊	全年	各級	60	\$89,879.70	\$1,498.00	E1, E5	體育	中學校際田徑比賽第三組別女子組團體總冠軍、女甲團體冠軍、女乙團體冠軍 中學校際男子越野比賽男子組團體總冠軍、男子丙組團體冠軍、男子乙組團體亞軍			✓				
34	全級性STEAM活動	全年	中一至中五	400	\$180,509.92	\$451.27	E1, E2, E5, E6, E7, E8	跨學科 (STEM)	為全校在STEAM週、試後活動、全方位學習日、跨學科展示日向學生提供午間及課後STEAM學習活動。購買器材和用具，開拓適合中、小學的STEAM體驗，提升校園接觸STEAM機會。積極推動學生參加校外比賽，本校去年在23個校外比賽獲獎，獲獎逾30個；當中包括第一屆創科成就獎最佳校本課程獎。試後活動安排兩級學生欣賞心流藝術，拓擴學生視野同時，獲網媒報到。本校的科研及科創項目，獲邀到科學館及澳門交流，並接受電台訪問錄音。	✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項總計				2,028	\$1,275,774.99											

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國語文境外考察	/						英文	沒有充足時間安排，所以沒進行。					
2	中國歷史境外考察	2023年7月6日至9日	中四	10	\$36,263.20	\$3,626.32	E3, E4	中國歷史	完全達標。同學透過實地考察及體驗活動，認識國家的發展歷史及規劃，了解不同企業的發展模式，加深對國家的認知及國民身份認同。	✓				
3	地理境外考察	2023年7月6日至9日	中四	9	\$32,120.00	\$3,568.89	E3, E4	地理	完全達標。同學透過實地考察及體驗活動，認識國家的發展歷史及規劃，了解不同企業的發展模式，加深對國家的認知及國民身份認同。	✓				
4	旅遊與款待境外考察	/						旅遊與款待	沒有足夠學生參加，所以沒進行。					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				19	\$68,383.20									
第1項總計				2,047	\$1,344,158.19									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	消耗品或學習資源	演辯校隊	\$0.00
2	消耗品或學習資源	STEAM校隊	\$0.00
3	消耗品或學習資源	機械人校隊	\$10,000.00
4	消耗品或學習資源	合唱團	\$0.00
5	消耗品或設備	手鐘隊	\$0.00
6	消耗品或設備	弦樂團	\$0.00
7	消耗品或設備	音樂劇校隊	\$0.00
8	消耗品或設備	男子籃球隊	\$200.00
9	消耗品或設備	跆拳道隊	\$2,840.00
10	消耗品或設備	男女子棍網球隊	\$19,325.00
11	消耗品或設備	聖約翰救傷隊	\$0.00
12	消耗品或設備	田徑越野隊	\$0.00
13	消耗品或設備	STEAM教育組	\$128,045.72
14			
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$160,410.72</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,504,568.91</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	659
受惠學生人數：	659
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳家明
職位：	學生活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

## 附件五 2022-23 姊妹學校計劃津貼報告

### 順德聯誼總會鄭裕彤中學 姊妹學校交流計劃報告 2022-2023 年度

內地姊妹學校名稱：

佛山市順德區鄭裕彤中學（順德鄭中） 締結日期：2008 年 12 月  
 佛山市順德區成美初級中學（順德成中） 締結日期：2023 年 6 月 30 日  
 佛山市順德區東逸灣實驗學校（順德東校） 締結日期：2023 年 8 月 22 日

#### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思和跟進
1	<b>學校領導交流活動</b> 活動日期 2023 年 4 月 14 日至 15 日 第 1 天：在順德鄭中進行領導會議 第 2 天：景點參觀 參與領導 李永揚校長、周禮深助理校長、譚卓嘉助理校長及張麗玲主任	管理層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立友誼/聯繫</li> <li>● 訂定交流計劃/活動詳情</li> <li>● 增進對內地的認識和了解</li> <li>● 交流良好管理經驗和心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順德鄭中張校長及香港鄭中李校長分享學校管理經驗，使學校領導了解兩校近年的發展。</li> <li>● 本校領導分別與順德鄭中順德區鄭裕彤中學的相關領導進行會議，有效交流良好的管理經驗和心得。</li> <li>● 兩校領導共進晚宴，有效建立友誼及聯繫。</li> <li>● 本校領導參觀課堂及校園設備，交流兩地國情教育的推展情況，並商議本年度的交流活動安排。</li> <li>● 由統戰部安排參觀順德科技公司，有效讓本校領導增進對內地的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動完全達致預期目標。</li> <li>● 兩地學校協定 6 月 28 至 30 日舉行「姊妹學校夏令營」。</li> <li>● 由順德鄭裕彤中學吳副校長安排本校師生到順德交流事宜。</li> </ul>
2	<b>姊妹學校夏令營</b> 活動日期 2023 年 6 月 28 日至 30 日 人數 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 名香港老師（沈珮琮、郭泓麟、麥偉傑、卓曉婷）</li> <li>● 1 名教學助理（陳橋偉）</li> </ul>	教師層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進對內地的認識和了解</li> <li>● 增加對國家的歸屬感</li> <li>● 促進專業發展</li> <li>● 建立友誼/聯繫</li> </ul> 學生層面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順德鄭中安排香港學生與內地學生進行破冰活動，互相認識，兩地學生共同體驗了一節由內地教師主講的歷史課及一節由香港教師教授的英文課，藉着課堂交流，讓香港學生感受內地學生的學習態度及兩地在語文學習上的差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與活動的學生及老師均同意交流活動讓港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀。</li> <li>● 內地學生學習具目標，態度認真，主動有禮，值得香港學生學習。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思和跟進
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 39 名中四級香港學生 (學生領袖)</li> <li>● 50 名內地學生</li> <li>● 校長 (6 月 30 日)</li> </ul> 行程 第 1 天：順德景點參觀 第 2 天：訪校交流 第 3 天：佛山景點參觀 交通 去程及回程乘坐旅遊巴士。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進對內地的認識和了解</li> <li>● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同</li> <li>● 建立友誼</li> <li>● 促進文化交流</li> <li>● 增強語言/表達/溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順德鄭中安排內地教師及香港教師交流兩地在課程及學生學習等方面的情況。</li> <li>● 透過在順德區餐食、消閒及娛樂，瞭解順德區的人民風俗及生活習慣，使學生認識兩地的文化差異。</li> <li>● 安排學生參觀內地科技企業，透過聆聽負責人員的介紹，瞭解國家經濟及科技發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀不同企業，學生對國家經濟及科技發展加深了認識，開拓了視野。</li> <li>● 行程可以安排學生體驗國家交通基建，如高鐵及港珠澳大橋。</li> </ul>
3	<b>與佛山市順德區成美初級中學簽約締結成姊妹學校</b> 活動日期：2023 年 6 月 30 日 活動地點：順德區成美初級中學 參與領導：李校長和沈珮琮老師	領導層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立友誼/聯繫</li> <li>● 訂定交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李校長與沈珮琮老師到順德區成美初級中學進行簽約儀式，成功締結成姊妹學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動完全達致預期目標。</li> <li>● 兩地學校初步議定互訪計劃。</li> </ul>
4	<b>到佛山市順德區東逸灣實驗學校進行探訪及交流</b> 活動日期：2023 年 8 月 14 日 活動地點：順德區東逸灣實驗學校 參與領導：李校長	領導層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立友誼/聯繫</li> <li>● 訂定交流計劃/活動詳情</li> <li>● 交流良好管理經驗和心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李校長到順德東校中學部及小學部參觀，與李鑫校長及顏丹薇校長交流管理經驗及心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動完全達致預期目標。</li> <li>● 議定順德東校代表到香港參觀及簽約事宜。</li> </ul>
5	<b>與佛山市順德區東逸灣實驗學校代表到本校參觀，並簽約締結成姊妹學校</b> 活動日期：2023 年 8 月 22 日 活動地點：本校、順聯聯誼總會 參與領導：李校長、劉副校長、沈珮琮老師	領導層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立友誼/聯繫</li> <li>● 擴闊學校網絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順德東校小學部顏丹薇校長帶領順德東校管理團隊約 10 人到本校參觀及交流管理經驗，並共進午膳。</li> <li>● 李校長、劉副校長及沈珮琮老師到順德聯誼總會，在順聯會副主席的見證下進行簽約儀式，成功締結成姊妹學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動完全達致預期目標。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思和跟進
6	<b>教師視像交流活動</b> 活動日期 2023年8月30日(星期三) 人數 2名香港老師 2名內地老師 參與教師 麥偉傑 (STEAM 教師) Mr. Perry (英文外籍教師)	教師層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對內地的認識和了解</li> <li>促進專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為進行是次交流活動，在電腦室及英文特別室購置並安裝視像會議教學設備。</li> <li>本校兩名教師與順德鄭中教師運用視像會議平台 <a href="https://www.tencent.com">https://www.tencent.com</a>，分別進行2節視像交流，分享教學心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內地教師樂於分享內地課程及教學模式，亦樂意就本校的模式表達中肯的意見，值得教師學習。</li> <li>內地老師能提出具質素的問題，讓本校老師們反思。</li> <li>本校及內地姊妹學校可以安排不同學科的老師進行視像交流活動，分享兩地教學經驗。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱			
		到訪內地姊妹學校的團費	\$66,600.00	
		交通費	\$2,895.40	
		視像交流設備的費用	\$83,600.00	
		其他	\$1,372.84	
		總計	\$154,468.24	
		津貼年度結餘	\$162,613.76	

## 附件六 2022-23 公民與社會發展科津貼運用報告

### 順德聯誼總會鄭裕彤中學 「公民與社會發展科津貼」運用報告 (2022/2023 學年)

津貼金額：\$300,000 (2022 年 9 月 1 日餘款：\$289,011 · 津貼可用至 2025 年 8 月 31 日)

範疇	項目	使用日期	對象 ( 級別 )	開支 ( \$ )
發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	採購多媒體及電子教學資源	2022-23 年度	老師 ( 中四、五級 )	\$500
舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	參加和公民科課程相關的本地考察活動	2023 年 7 月	中四全級師生	\$15,323
	參加和公民科課程相關的內地考察活動	2023 年 7 月	中五全級師生	\$605
	國慶慶祝活動---漢服體驗館	2022 年 10 月	中四、五學生	\$3,000
	國家安全週活動 閱讀活動 (中四購書)	2023 年 4 月	中四學生	\$6,656
	國家安全週活動 閱讀活動 (中五購書)	2023 年 4 月	中五學生	\$7,680
	國家安全週活動 電影欣賞活動	2023 年 4 月	中四、五學生	\$3,800
	國家安全週活動 太空安全專題講座	2023 年 4 月	中四、五學生	\$1,500
			總開支：	\$39,064

截至 2023 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款\$249,947。

負責人：公民與社會發展科主任 譚卓嘉助理校長

## 附件七 2022-23 學生活動支援津貼運用報告

順德聯誼總會鄭裕彤中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

2022年6月版

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$117,000.00
B	本學年總開支：	\$116,660.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$339.50

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$16,585.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	98	\$80,148.00
校本評定有經濟需要	62	\$19,927.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	184	\$116,660.50

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	2022-2023 音樂科樂團及樂器班招生：學習樂器技巧，提升演出水平	藝術 (音樂)	11	\$29,925.00			✓		
2	訂購領袖生反領短袖衫：鞏固領袖生團隊風氣，提升士氣及配合活動需要	公民與社會發展	14	\$782.00		✓		✓	
3	歷史科活動：第十一屆可持續發展教育學程計劃2022/23：培養未來領袖、學習實踐可持續發展目標	歷史	5	\$1,560.00	✓	✓			
4	男子精英排球隊訓練營：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	7	\$4,400.00			✓		
5	女子精英排球隊訓練營：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	7	\$2,500.00			✓		
6	中五級體育科校外課程：開拓學生視野對不同運動範疇有更多機會了解及接觸	體育	41	\$5,347.50	✓		✓		
7	中六級體育科校外課程：開拓學生視野對不同運動範疇有更多機會了解及接觸	體育	37	\$12,296.00	✓		✓		
8	排球隊(男)訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	10	\$4,800.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	排球隊(女)訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	14	\$6,300.00			✓		
10	田徑隊訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	21	\$10,200.00			✓		
11	羽毛球(女)訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	3	\$1,500.00			✓		
12	棍網球隊訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	1	\$300.00			✓		
13	羽毛球(男)訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	4	\$2,100.00			✓		
14	籃球隊(男)訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	8	\$3,900.00			✓		
15	乒乓球訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	6	\$3,000.00			✓		
16	閃避球隊訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	20	\$9,600.00			✓		
17	跆拳道訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	9	\$2,250.00			✓		
18	中國舞訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	13	\$6,900.00			✓		
19	爵士舞訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	12	\$6,300.00			✓		
20	花式跳繩隊訓練：提升技巧備戰比賽，培養體育精神	體育	5	\$2,700.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			248	\$116,660.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			248	\$116,660.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳家明，學生活動組聯絡人
------------------	--------------