

**2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要**

學校名稱：順德聯誼總會鄭裕彤中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師 / 小組統籌。詳情如下：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習：

聘請 0.5 名教學助理，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組 / 小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 協作 / 支援教學
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及 / 或
經調適的學與教材料
(年級： <u>中三及中四</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>中三、中四及中六</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括#：

- 翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明)：
舉辦校內「中國文化聲色藝」主題活動，包括親親皮影戲演出暨示範講座、中國古代旗幟面面觀演示、少林武術文化推廣演示，非華語學生與華語同儕一起深入體驗中國文化，增加學習中文的興趣。
帶領非華語學生到校外參觀和參與文化體驗活動 – 「半山漫步文化活動」，學生可更立體地了解中國文化和中國歷史，有助他們融入華人的社區。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明)：
安排非華語學生與華語同儕一起參與課外活動，包括校隊訓練。
- 其他措施 (請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括#：

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施 (請說明)：

[#：以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 21910291 與中文科科主任馮碧池老師聯絡。