順德聯誼總會鄭裕彤中學

二零一八年至二零一九年度

周年計劃書

學校網址：www.cytss.edu.hk

電子郵箱：info@cyt.edu.hk

地址：新界將軍澳學林里九號

電話：2191 0291 傳真：2191 0290

順德聯誼總會鄭裕彤中學

辦學宗旨

秉承順德聯誼總會以儒家思想辦學的傳統，以「文、行、忠、信」為學校校訓，以孔子「有教無類」的精神，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，培育學生成為有學養、具高尚情操的青年人，將來為社會及國家作出貢獻的良好公民。

順德聯誼總會鄭裕彤中學

學校使命

「教好每一個學生」是我們的理想。我們的教育理念是每一個學生皆有其優點、潛能及獨特性，我們的責任是讓所有學生都有發展潛能的機會。學校營造理想的學習環境，學生可擁有自主空間，發揮他們學習的主動性，發展他們不同方面的才華。

「為學生提供優質教育，為社會培育優秀人才」是我們的使命。我們的教師認同教育是理想的實踐、使命的承擔。我們的老師以教學為志業。我們相信每一位學生皆生而平等；所以，我們的老師能夠以專業及有教無類的精神，為培育下一代而奉獻自己的一生。

「每一個學生皆可培育成才」是我們的信念。我們相信教育對人的作用在於啟發思維、發展潛能及領悟真理。培訓學生終身求知精神，是提高社會文明的動力；所以，學校除重視學生學業成績外，更著重推行品德及公民教育，期望我們的學生能夠學有所成，將來為社會、為國家作出貢獻。

順德聯誼總會鄭裕彤中學
學校發展計劃（2017-2020）

1. 我們的現況

甲. 強項：

1. 學校明確鼓勵跨科組的交流合作，以配合課程及學制發展。
2. 個別科組能發揮良好，分工清楚，具彈性。
3. 老師學科知識豐富，願意與時並進，配合學校發展方向，提升學生學習興趣及效能。
4. 學校資源豐富，獲得周大福慈善基金捐助六百萬，成立獎助學金。
5. 學生普遍守規受教，品性純良，尊敬師長。
6. 學生提供機會讓學生參加校內外活動及比賽，擴闊視野。

乙. 弱項：

1. 科組課程領導及團隊效益有待提升
2. 部份教師對「促進學習的評估」及「照顧學習差異」的教學策略運用落差頗大
3. 部份教師未有運用課堂回饋，幫助能力稍遜的學生有效地學習
4. 部份學生較被動，自己要求不高，對學習不感興趣，求學目標欠清晰

丙. 契機：

1. 新政府對教育投放更多資源，學校可善用財政及人力資源創造新的契機。
2. 學校進行分班或分組教學，有利教師探討課程設計、教學策略、評核方法等照顧學生的多樣性，有效配合自主學習的發展。
3. 學校支持教師積極參與教學法及照顧學生多樣性的培訓與專業交流。

丁. 危機：

1. 欠缺英文班及一條龍效應，影響收生質素。
2. 有不同學習需要的學生持續增加，令教師施教及支援感到壓力，打擊士氣。
3. 部份學生基礎能力薄弱，主動性不足，欠缺自學能力，未能有效地計劃升學。
4. 一半學生來自基層家庭，家庭支援薄弱。

2. 關注事項

甲.推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能。

乙.持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃。

3. 學校目標

甲. 學校方面：

- 塑造一所充滿愛與鼓勵的學習園地，重視師生的關係，提升師生的歸屬感，建構關愛校園。
- 建立一所設備完善、環境健康和氣氛融洽的學習園地，傳遞健康校園的訊息。
- 加強學校與家長的聯繫及合作，建立緊密合作的伙伴關係，共同為學生的成長提供全面的支援。

乙. 教師方面：

- 以身作則，為學生樹立榜樣，在行事為人上可達致教育成效，成為學生的生命工程師。
- 積極進修，具教學視野，發揮專業承擔的精神，勇於迎接教改帶來的新挑戰。
- 鼓勵同儕觀課，交流教學心得，建立伙伴協作的工作關係，凝聚團隊的士氣。

丙. 學生方面：

1. 品格教育
   - 確立人生目標，完善個人生涯規劃。
   - 培養自律、自愛、自信、自強的信念，建立積極向上求進的精神。
   - 培養良好的公民意識，加強國民身份的認同，並擴展世界視野。
2. 知識教育
   - 培育「兩文三語」的能力，提高中英文聽、寫、讀、講的能力。
   - 透過不同的學習領域，營造全方位的多元學習機會，培養學生的共通能力。
   - 培養學習興趣及閱讀習慣，建立自學態度，提升獨立思考能力。
3. 生活教育
   - 培養健康的生活習慣及正確的生活態度。
   - 培育對體藝活動的興趣，保持身心健康。
   - 鼓勵積極參與社會服務，關心社會，回饋國家。

4. 策略

1. 各主科推行有效能的分組教學，從課程設計、教學方法和評估三方面的調節，全面照顧學習差異；
2. 以多元評估方法，強化跨科協調及合作，提高學生學習興趣；
3. 透過閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀跨學科類型書籍，提升學生中、英語文能力；

4. 培養學生自主學習，從初中學習習慣做起，並強化教師專業發展及課程領導，提高教學效能；
5. 促進學習互動性，於初中核心科目逐步推行電子學習；
6. 聚焦處理學習上的難點，增強學生學習的信心，優化拔尖補底措施，提升中六畢業同學的升學率；
7. 培養學生建立反思文化，協助學生制訂個人生涯規劃；
8. 鼓勵學生參與校外活動及比賽，透過放眼世界計劃及服務學習，豐富其學習經歷；
9. 推動健康校園的發展，加強品德教育，培育自信、自律、自強的學生；
10. 加強訓輔合作，強化班級的經營，營造關愛氛圍，提高學生整體質素。

順德聯誼總會鄭裕彤中學
學校三年發展計劃（2017-2020）

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	2017-18	2018-19	2019-20
(一)推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能	1. 學生能養成良好的學習習慣	● 加強對初中學生學習習慣及學習能力的訓練	✓	✓	✓
	2. 推動初中學習計劃，提升學生的學習動機	● 透過閱讀強化學生主動學習 ● 規劃電子學習循序於初中各科施行 ● 從課程內容及活動循序推動 STEM 教育	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	3. 老師掌握自主學習的不同教學策略的知識，並加以實踐	● 透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法 ● 核心科目老師每年需要參與校外優質課堂交流	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	4. 學科完善照顧學生學習多樣性的策略	● 各學科用兩年時間完善學科手冊，內容具照顧學生學習多樣性的策略 ● 初中各科及高中核心學科進行課程週適，編制不同程度的教材和課業	✓ ✓	✓ ✓	 ✓
	5. 提升學生的升學率	● 強化初中學科在英文元素之使用，豐富課堂內外語境 ● 優化拔尖補底政策 ● 檢視編班、增潤課程及輔導教學策略	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	2017-18	2018-19	2019-20
(二)持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃	1. 訓輔緊密合作，透過三年的品德教育主題活動，成就『鄭中人』的特有素質 17-18 年　熱愛生命 18-19 年　堅毅奮進 19-20 年　關愛別人	● 圍繞主題，透過班級經營，舉辦主題式的活動 ● 訓輔緊密合作，優化個人及小組輔導	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	2. 持續生涯規劃輔導，學生懂得訂立人生目標，認識升學及就業的新形勢	● 優化人力資源分配，指導初中學生開展生涯規劃，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及就業的新形勢 ● 擴大及完善師友計劃，讓學生擴闊視野	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	3. 優化學生學習經歷，發展潛能	● 規劃學生體驗式的學習活動，包括校隊活動、服務學習、全方位學習、跨境考察	✓	✓	✓

2018-2019 各行政組別回應關注事項

關注事項（1）：推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能

預期成果／目標：1a. 學生能養成良好的學習習慣

工作重點：1. 加強對初中學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 用一年時間建立「學生個人規劃 APP」，再用一年時間培訓學生自主自動運用此 APP 作生涯規劃，建立自我反思、自我調節的好習慣。	2018-2020	● 2019 年 6 月：完成 APP 設計 ● 2019 年 8 月：完成程式編寫及顧問公司修定 ● 2019 年 9 月-6 月：學生試用 ● 2020 年 9 月：全校學生運用	適時完成 學生反應 老師回饋	升輔組	訓練學生 10000 顧問公司 10000
2. 優化中一及中二課後功課班，建立良好學習習慣	全年	● 學生/家長認同留校做功課有助建立學習習慣 ● 中一及中二欠交功課情況比往年有改善	中期報告 年終報告 問卷調查 數據分析	學務組	中英數通教學助理 當值老師
3. 協助欠交功課嚴重的學生建立學習常規	全年	● 中二至中四欠交功課情況比往年有改善 ● 總班主任個別跟進各級缺席學生	中期報告 年終報告 問卷調查 數據分析	學務組	校務處文員 總班主任
4. 鼓勵中一及中二學生使用自主學習小冊子，配合獎勵計劃，讓班主任及家長檢視學生實踐主動學習目標的情況	全年	● 每月檢視，班主任即獎學業書籤及飲品獎勵	中期報告 年終報告	學務組	班主任
5. 初中學生課堂表現，佔總分 5%。(可包括預習、做筆記、積極參與課堂、回應提問等)	全年	● 學生投入課堂學習 ● 老師認同措施有助改善學生學習習慣／課堂表現。	各科評估資料 關注事項問卷	教務組 各科	

預期成果／目標：1b. 推動初中學習計劃，提升學生的學習動機

工作重點：1.　　透過閱讀強化學生主動學習。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 營造有利師生齊晨讀環境和氛圍 （初中逢周一晨讀課提供閱讀文章，方便班主任引發討論編製晨光閱讀手冊，附設討論及思考題，供班主任及學生參考討論）	全年	● 學生專心閱報閱文章 ● 學生填寫晨光閱讀手冊，爭取獎勵	學生表現 問卷調查 檢討報告	學務組	學務組老師 班主任 中文科老師 英文科老師
2. 鼓勵各科進行不同形式的閱書分享(如早會分享、廣播分享、午間分享會和晨讀課跨班分享)	全年	● 運作順暢，學生投入 ● 學生樂於參與各科閱讀活動	學生反應 學科成效檢討	學務組	學務組老師 各科科主任及老師
3. 舉辦「悅讀新體驗日」：鼓勵高中級學生分享閱讀心得或感受，全校老師評選優勝者。	19/3 / 20/3 (2-4pm)	● 運作順暢，學生投入 ● 學生樂於參與活動，爭取獎勵	學生表現/問卷	學務組	學務組老師 圖書館 全校老師
4. 組織學生參加校內外閱讀活動 (如彤伴讀書會、師長好介紹攤位活動、「與校長有個約會」、公共圖書館活動等、明報多媒體工作坊)	全年	● 運作順暢，學生投入 ● 成功培訓閱讀大使	學生表現/問卷	學務組	學務組老師 校長
5. 圖書館於課內安排聯課活動：統籌各科按科本需要及特色舉辦初中閱讀活動	全年	● 運作順暢，學生投入 ● 學生樂於參與各科閱讀活動 ● 提高圖書館使用率	學生反應/問卷	學務組	圖書館 學務組老師
6. 圖書館於課外安排多元化的閱讀活動 ● 推廣電子書閱讀計劃 ● 主題書展暨問答比賽	上、下學期各一次	● 學生樂於參與活動，爭取獎勵 ● 學生樂於進行電子閱讀	檢討報告 (活動成效/統計登記/參加人數/獎勵)	學務組	圖書館 學務組老師

● 綜合書展暨書海歷奇 ● 書局行 ● 讀書會 ● 推廣世界閱讀日 ● 協助師生訂閱益智書刊及報章 ● 強化獎勵閱讀之星					

工作重點：2.　　規劃電子學習循序於初中各科施行。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 在初中電腦科中三級加入兩個編程單元: Scratch 及 mBot	全年	● 學生能完課堂習作 ● 掌握編程概念及實質操作	學生課堂表現及考試成績	資訊科技組	購買 mBot 機械車 22 部及培訓足夠科任老師
2. 透過初中普通電腦科推廣使用網上評估系統	全年	● 學生完成評估系統內各單元的題目 ● 登入頻次	評估系統內的成績報告	資訊科技組	科任老師投入及適切指導
3. 學生運用流動電腦裝置進行電子學習課堂。 (中一及中二級) 中英數科(每班至少兩次) 其餘學科(每老師至少一次)	全年	● 有效增強課堂互動性及趣味性 ● 老師能順利在課堂運用流動電腦裝置授課	關注事項問卷 電子學習問卷	教務組 中一及中二各科	
4. 同儕觀課(運用流動電腦裝置) (每位中二級老師進行一課節)	全年	● 老師順利進行電子學習課堂 ● 老師有效運用流動電腦裝置提升學生的學習興趣。	同儕觀課問卷 科務報告	教務組 電子學習支援組 各科	
5. 中一新生電子學習適應課程	暑假 自主學習課程	● 簡介平板電腦的基本操作（包括手寫及語音輸入法）和試用常用應用程式	電子學習問卷	教務組 電子學習支援小組	
6. 鼓勵及支援學科於學科活動引入電子學習元素	全年	● 提升參與學生的興趣 ● 不少於四科參與	電子學習問卷	教務組 電子學習支	

				援組	
7. 購買流動電腦軟件、更新設備、優化借用設備流程	9 月初	● 設備切合老師的需要 ● 借用流程切合老師的需要	電子學習問卷	電子學習支援組	Nearpod：$8,000 iPad 皮套：$4,000
8. 老師參與不少於一次電子學習講座或工作坊 (17/18 年度至 19/20 年度)	全年	● 老師按左方時間參與	老師進修資料	教務組 任教初中老師	

工作重點：3. 從課程內容及活動循序推動 STEM 教育。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 在 STEM 週展示 mBot 機械車	2 月	● 成功設立及擺設攤位 ● 學生助手能管理攤位及維持秩序	學生參與人數	資訊科技組及 STEM 小組	mBot 機械車 學生助手
2. 研究加入編寫手機程序單元	全年	● 研究課程內容、所需設備（硬件及軟件）、教科書及人手安排	年終進度	資訊科技組	資訊科技組召集人推廣
3. 初中專研習項目中呈現 STEM 元素	項目推行時段	● 學生學習項目水平適合參加公開比賽及公開展示	學生表現 檢討報告	學務組	各科科主任及老師
4. 參與教育局 STEM 領導工作坊	18/19 年度	● 老師準時出席。 ● 工作坊有助學校及科組領導推行 STEM 教育	STEM 會議	校長、數學、科學、科技召集人	
5. 購置 STEM 房設備，STEM 校隊於 STEM 房進行培訓。	全年	● 設施有助老師管理 STEM 校隊，亦能提升 STEM 校隊的能力。	STEM 會議	促進 STEM 教育組	QEF
6. 舉辦 STEM 日活動	待定	● 大部分學生按時出席比賽項目 ● 學生積極參與活動	STEM 會議	促進 STEM 教育組 初中 STEM 學科	

預期成果／目標：1c．老師掌握自主學習的不同教學策略的知識，並加以實踐

工作重點：1.　　透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 大專院校支援計劃(申請中) 透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法	待定	● 多於 70%教師在問卷反映計劃有助專業發展	問卷	教師培訓及福利組	待定
2. 加強初中生對自主學習的培育包括： i、 升中一銜接課程 ii、 中英通科初中級進行科本計劃，運用促進自主學習的教學策略，讓學生實踐主動學習目標（2B 班為行動研究試點）	全年	● 有效增強課堂互動性及趣味性 ● 老師有效運用分組教學、流動電腦裝置、小黑板等 ● 計劃切合學科需要，在校內交流促進自主學習的教學策略	中期報告 年終報告 問卷調查	教務組 學務組 電子學習支援組 促進自主學習組	中英通科主任 16 部 iPad(2B 班) $52,000 1 部充電車(2B 班)
3. 參與中大 QSIP 講座「自主學習—合作學習」工作坊	上學期	● QSIP 建議的措施切合校情。 ● 老師以合作學習模式進行教學。	關注事項問卷 學科報告 觀課	教務組 2B 班老師 中英數通科主任	QSIP 計劃 $50,000

工作重點：2.　　核心科目老師每年需要參與校外優質課堂交流。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 參與校外公開課，並在科會分享	按公開課日期	● 每科至少兩名老師參與校外公開課 ● 教師反映計劃有助專業發展	學科報告	教務組 核心科目	

預期成果／目標：1d．學科完善照顧學生學習多樣性的策略

工作重點：1.　　各學科用兩年時間完善學科手冊，內容具照顧學生學習多樣性的策略。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源

1. 修訂學科手冊內容，包括照顧學生學習多樣性	7/2019 前	完成修訂並在科會中講解 措施切合學生的需要	學科手冊	各科	

工作重點：2. 初中各科及高中核心學科進行課程調適，編制不同程度的教材和課業。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程，並提交報告	9/2018 2/2019 2/2019	● 檢視學生的強弱項，並調適課程深淺程度。 ● 文憑試報告 ● 文憑試答題分析報告 ● TSA	檢視學科提交的報告	教務組 各科	
2. 初中各科及高中核心科目編制不同程度的課程及課業 [例如: 標示在教學進度表、以附件提交]	9/2018	● 課程及課業能切合學生的需要。	檢視教學進度表及相關附件 學科報告	教務組 初中各科及高中核心科目	

預期成果／目標：1e. 提升學生的升學率

工作重點：1. 強化初中學科在英文元素之使用，豐富課堂內外語境。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 初中各科落實推行科本「英語延展教學活動」的計劃，調整不同班別的課程、進度、及評核安排	全年	● 相關科目適切執行計劃及檢討	學科檢討報告 學科老師意見	教務組	各科科主任 教學助理
2. 透過學務組和普通話科、英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸兩文三語的機會。	全年	● 學生積極參與活動 ● 活動模式多樣化	學生表現 活動成效檢討	教務組	普通話科 英文科 教學助理
3. 運用課後校本津貼為學生提供不同英語學習體驗(如英語營、互動遊戲劇場、環遊世界	全年	● 學生樂於參與活動 ● 活動多樣化	學生問卷調查 活動成效檢討	教務組	英文科 教學助理

活動、晨讀／午間廣播)					

工作重點：2.　　優化拔尖補底政策。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 關顧及個別輔導中英數通尖子 初中中、英、數、通四個核心科目，每科每級安排全年不少於 12 小時課後拔尖課程 / 透過參加校外學術比賽，多元化的活動如參觀、考察、領袖培訓營等，提升尖子學習效能	全年 或 聖誕假期 及 復活假期 (3 天)	● 學生投入活動及 80%出席率 ● 積極投入程度及正面的回應	各申請科目對目項目檢討 (包括拔尖活動：出席率、校內考試成績、導師評估、學生反思問卷、參加校外比賽頻次)	學務組	課後支援津貼 多元學習津貼 科主任 負責老師 教學助理
2. 初中舉辦星期六「多元拔尖課程」	10 月至 4 月	● 學生投入活動及 80%出席率 ● 積極投入程度及正面的回應	學生出席率及成績 學生反思問卷	學務組	校本課後支援津貼
3. 設立學務精英小隊 (中二、三、CYT Buddy) ● 參與「尖子約會」，互相鼓勵 ● 午間當值，到初中各班與同學交流讀書心得，發放正面訊息	測考前後 (2 次) 每週 1-2 次	● 準時/順利完成 ● 積極投入程度及正面的回應			
4. 尖子自學計劃 津貼尖子報讀校外機構主辦之資優課程	全年	● 學生能完成課程，並把課程內容及所學向同學分享	學生學習成果分享	學務組	
5. 推薦及資助尖子參與由校外機構/大學主辦之資優課程或考試	全年	● 學生能完成課程，並把課程內容及所學向同學分享 ● 學生出席率	學生學習成果分享	學務組	

		● 學生正面回應			
6. 尖子獎勵計劃 津貼校外學習活動，以獎勵表現出色的 CYT Buddy 隊員	試後活動	● 學生出席率 ● 學生正面回應	學生反思問 ar 卷	學務組	
7. 運用多元學習津貼，辦拔尖工作（如選修科精研課程、學務組學習管理及提升中心/時間管理工作坊）	全年	● 申請科目能向學生提供正規課程以外學習機會	各申請科目對項目檢討 學生問卷	學務組	選修科科主任
8. 增撥資源，聘用舊生/中六學生回校進行中四、五選修科補課	全年 星期一 M2 星期三 X1 星期五 X2	● 學生出席率 ● 科目成績	學生回饋 學生成績	學務組	選修科科主任
9. 推薦及資助學資優學生參與由校外機構/大學主辦之資優課程或考試	全年	● 學生能完成課程，並把課程所向同學分享 ● 學生出席率 ● 學生正面回應	學生學習成果分享	學務組	
10. 善用資源組織中一至中三級中英數課後溫習班 ● 溫習班屬扶中補底，對象為各班中英數中等成績且自願參加的學生 ● 跟進/全級成績最差 10 名學生，鼓勵學生改善成績	全年	● 出席率達 70% 或以上、 ● 比較參加學生前後的科目排名，進步最少 10 名的比率達 50% 或以上 ● 級學務定期約見學生，鼓勵學生改善行成績	出席及成績數據分析、 學生意見問卷、 各科檢討報告、 項目檢討	學務組	中英數科主任、 教學助理
11. 協助中一、中四及中六大部分學科成績理想，但[中文、英文或數學]成績稍遜的學生	全年	● 原本成績稍遜的科目，一年後級名次進步 20 名	檢視校內試成績 學科報告	教務組 中英數科	

工作重點：3.　　檢視編班、增潤課程及輔導教學策略。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 利用學習支援津貼於課後舉辦中英輔導教學	全年	● 學生出席率 70% ● 學生正面回應	問卷調查	輔導組	學習支援津貼
2. 全體中六學生，分小組進行升學輔導	2018-2020	● 2018-2019: 全體中六學生分小組進行升學輔導(利用閱讀時段/午膳/放學後或某些中六生活教育科課節內，抽離一組學生，約 5-6 人，上下學期各一次 建立關係、深入了解、個別輔導、適時適切) ● 2019-2020：全體中六學生將獲得個別升學輔導(單對單)	學生回應 提升學生升讀大專比率	升輔組	/
3. 運動員升學輔導計劃(中五)	9 月 11 月 3 月 6 月	● 9 月：了解升學目標及體育成就+訂目標 ● 11 月：了解學習情況及成績，與大專收生配對，邀請學生反思及調節個人計劃 ● 3 月：總結上學期經驗，邀請學生反思及調節個人計劃 ● 6 月：總結下學期經驗，邀請學生反思及調節個人計劃，具體訂立暑期溫習及練習計劃表	學生回應 提升學生升讀大專比率	升輔組 (學務組+體育科)	/
4. 科學校隊亮麗人生計劃(中五)	下學期	● 2 月：了解升學目標及科學成就+訂目標 ● 3 月：撰寫 CV 個人簡歷 ● 4 月：準備個人 PROFOLIO FILE ● 5 月：模擬面試	學生回應 學生 CV 成品	升輔組 (學務組+科學校隊)	/

關注事項（2）：持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃。

預期成果／目標：2a．訓輔緊密合作，透過三年的品德教育主題活動，成就『鄭中人』的特有素質。

工作重點：1.　　圍繞主題，透過班級經營，舉辦主題式的活動。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. (申請中, 有待確實) 禁毒基金資助 主題活動「參與體育、拒絕毒品」 禁毒主題　最常被吸食毒品的禍害 (教育部份) 健康校園學生大使設計及舉辦主題活動 (體育部份) 體育科舉辦活動配合主題	主題活動 2019 年 3 - 7 月	● 健康校園學生大使能 ● 推動有關活動 ● 毒品禍害及 ● 運動好處的訊息清晰 ● 學生積極參與	檢討報告	健康校園 體育科	老師資源 學生資源
2. 配合班級經營，舉辦主題式的活動，推廣有關『關愛』正面訊息	全年	● 同學投入程度	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源、校外機構資源
3. 老師及傑出學生於早會分享有關『關愛』的內容	全年	● 同學投入程度	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源
4. 各級壁報主題圍繞『關愛』作設計及佈置	全年	● 各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源
5. 於生活教育課讓老師及同學互相撰寫心意卡	配合生活教育科	● 老師及同學能透過心意卡表達關愛、互相祝福及鼓勵	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源

工作重點：2.　　訓輔緊密合作，優化個人及小組輔導。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 「多元智能躍進計劃」 參加教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，計劃目的，希望提升中二級學生(男生)的自	全年	● 學生參與的投入程度 ● 學生能夠改善行為表現	-教育局營前及營後學生問卷。 -校本設計問卷，學生問卷	訓導組 「多元智能躍進計劃」統籌小組	人力資源配合 各組協調

律、自信、團隊精神、抗逆力及領袖才能。			(營前及營後)自我檢示，對比改變；班主任問卷，隨營老師問卷及家長問卷。 -處分檔案紀錄分析 -「多元智能躍進計劃成長紀錄冊」檢示學生反思部分，自己個人成長的改變。 -與家長聯絡溝通		購買服務
2. 跳躍青少年教育計劃 跳躍青少年教育計劃是一項專為特別需要的中一級學生(男生)，設計預防性教育活動，以協助學生建立正確的價值觀及對自抉行為後果的分辨意識，以致學生在各種引誘及朋輩壓力下仍能作出正確的抉擇。	全年	● 學生參與的投入程度 ● 學生能夠改善行為表現	學生分享感受問卷回應	訓導組	購買服務
3. 友伙支援計劃 「生命特工隊」成員為 1718「多元智能躍進計劃」中三級	全年	● 學生參與的投入程度 ● 學生能夠改善行為表現	學生分享感受問卷回應	訓導組	

隊員，以朋輩帶領模式，產生關愛的正面訊息。					
4. 「導航計劃」-操行再培訓計劃 對象：留班生 或 嚴重行為違規學生「人釘人」策略，每一位訓導老師獲分配1-2名中一及中二級需要關顧的學生(行為問題)。	全年	● 學生能夠改善行為表現	學生分享感受 問卷回應	訓導組	
5. 「和諧校園 - 反欺凌」計劃 參加教育局舉辦「和諧校園 - 反欺凌」計劃，揀選中三至中四5-6名領袖生成立「和諧大使小組」，與外4間中學共同參加培訓工作坊及進行會議，最後共同籌辦一次大型活動，以「和諧校園 - 反欺凌」為主題，推廣和諧校園，共建友愛文化。	全年	● 學生參與的投入程度 ● 學生能成功籌辦大型活動	● 學生分享感受 ● 問卷回應	訓導組	● 教育局 ● 人力資源配合
6. 訓輔合作 學期初，訓輔共同會議，互相了解兩組工作情況，增強溝通。 級訓導及級輔導按個案需要進行商議，期望能對學生有適時支援	全年	● 訓輔緊密合作，工作運作暢順。	訓輔老師分享工作體驗及感受	訓導組 輔導組	
7. 初中「伴你同行」成長訓練計劃 專為初中級學生而設的預防	下學期	● 學生參與的投入程度 ● 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務

性教育活動，透過歷奇/團隊活動學習彼此關愛，培養同學正確價值觀。					
8. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組 專為初中學生而設的預防性教育活動。從工作坊及訓練活動，建立正確的價值觀及生活態度，提升同學的自我認識及自信心	全年	● 學生參與的投入程度 ● 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
9. 高中情緒壓力支援小組 為協助高中同學適應高中課程要求、訂立個人目標而設的預防性教育活動。	全年	● 學生參與的投入程度 ● 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
10. 加強初中(中一、中二)友愛大使於班中的關懷友愛的角色，透過上下學期的工作坊，友愛大使為班中同學製作及致送小禮物以營造班中的關愛文化	全年	● 學生參與的投入程度 ● 友愛大使能為同學製作及致送小禮物	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
11. 中一中四朋輩輔導計劃 高中青苗學長透過小組/個別關懷、團隊活動、義工服務、主題營等活動，以學兄學姊身份與中一同學建立彼此關愛的文化，營造有效的朋輩支援網絡。	全年	● 學生參與的投入程度 ● 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務

預期成果／目標：2b. 持續生涯規劃輔導，學生懂得訂立人生目標，認識升學及就業的新形勢

工作重點：1. 優化人力資源分配，指導初中學生開展生涯規劃，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及就業的新形勢。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 畢業生宣傳品(校外：SOFT LANDING)	2019 年 10 月	● 成功製作 8 張舊生橫額 ● 向校外人士宣傳(西貢區家長) + 讓學生及家長有希望/具體目標	適時完成 學生反應 老師回饋	升輔組	8000
2. 成立「升輔特工隊」	2018 年全年	● 約 10 位高中生，來自不同班 ● 負責參與比賽、活動(不少於 7 次)→ 與全校分享資訊及心得	學生反應 老師回饋	升輔組	2000
3. 暑期 CAREERS TASTING	2019 年 6 月-7 月其中一星期	● 連續四天安排不同行業的職業體驗 ● 目標對象中四 40 人(工作態度及職場生態)	學生問卷	升輔組	10000
4. 調查中三級學生的職業取向及志向發展	9 月	● 分析調查結果以助安排適切活動以配合學生的發展需要	調查結果及跟進的安排	升輔組	/
5. 各級學生訂立短中長發展目標 ● 晨讀課: 閱出未來及性向分析 ● 早會學生分享: 畢業生故事及活動體驗心得	9-10 月	● 利用明報校本生涯資料冊(出路)協助訂定	完成工作紙	升輔組	訂購資料冊
6. 編訂各級生涯規劃課程 中一：性格多面觀/ 自我認識/ 我的思考模式 /四格漫畫設計比賽/ 職業價值觀講座 中二：我的志願/ 職業問答比賽/ 職業探究/ 行業認識講	全年 全年	● 提升個人對自我性向和能力的認定 ● 反思個人的學業表現及訂下改善計劃 ● 了解各項升學途徑, 並開始計劃人生	完成工作紙 每位學生撰寫「我的故事」 每位學生撰寫「我的志願」	升輔組	校外機構服務(約 7 萬)

	座/ (ＡＰＰＳ程式設計員/飛機維修/歷奇助理/寵物美容) / 行業認識活動 (護士/婚禮顧問/手作人/公共關係) 中三 ： 選科講座 123/ 訂定學習目標分享會/ 「如何有效作生涯規劃」工作坊 / 行業認識活動 (社工/保險/航空服務/咖啡師)	全年		每位學生撰寫「我的目標」		
7.	分級生涯規劃活動 中一: 「綜合自我認識」工作坊 中二: 「職業導向」工作坊 中三:「我的強項」工作坊/ 生涯規劃日營 (Soci-Game) / 「尖子訂定學習目標」輔導	9-3 月	● 初中: ● 學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展	學生填寫活動感想	升輔組	
8.	小組輔導活動 中三: MyCareerMap 計劃 能力稍遜學生升學目標輔導	9-3 月	● 同學完成「人格職業性格測試」，參閱個人報告分析。	統計結果	升輔組	
9.	家長講座 (升學輔導) 中三: 親子模擬選科工作坊	2 月	● 提升家長參與人數	統計人數及調查意見	升輔組	
10.	在高中生活教育課中，加入生涯劃元素。	2018 年 9 月-2019 年 5 月	● 各級完成生活教育課，收集學生反思意見，評估活動的優劣。	問卷、反思表	升輔組	升輔教師 生涯規劃撥款 (約 3.5 萬)
11.	利用課外時間，進行高中職場參觀活動。	2018 年 9 月-2019 年 5 月	● 各級完成課外參觀活動，收集學生反思意見，評估活動的優劣。	問卷、反思表	升輔組	升輔教師 生涯規劃撥款 (約 3.5 萬)

工作重點：2.　　擴大及完善師友計劃，讓學生擴闊視野。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1.　「彤心攜手鄭中人」師友計劃	2019 年 6 月-2019 年 12 月	● 2019 年 5 月:成功邀請到 10-20 位鄭中舊生或家長(2 屆，男男配、女女配，一位舊生配兩位高中學生) ● 2019 年 6 月：啟動禮 (第一次會談) ● 2019 年 7-8 月：第二次活動/第三次活動 ● 2019 年 9 月：結業禮	學生問卷 舊生問卷	升輔組 +家長教師會	升輔教師 10000

預期成果／目標：2c．優化學生學習經歷，發展潛能

工作重點：1.　　規劃學生體驗式的學習活動，包括校隊活動、服務學習、全方位學習、跨境考察。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1.　推薦學生參與校外有關健康教育、國民教育、環境教育及義工服務的交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	● 成功參與的同學能分享或展示學習成果	會議檢討	德育組	老師資源、校外機構資源
2.　培訓各德育範疇大使 曾參與校外交流活動、公開比賽及學習計劃的同學協助本組老師於校內籌劃及推行活動	全年	● 同學能參與籌劃及推行活動	會議檢討	德育組	老師資源
3.　配合全方位學習日，優化中四級「社區服務訓練課程」，推行服務學習	下學期	● 70%同學樂於參與活動	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源、校外機構資源
4.　推行姊妹學校交流計劃	4 月	● 參與學生人數提升 20%	出席紀錄	副校長	
5.　優化行程，擴展全方位學習日至各級	11 月	● 學生 80%參與率 ● 70%師生滿意行程學習元素	出席紀錄	活動組	校內基金資助團費
6.　規劃學科進行跨境考察	8 月	● 參照學科對境外考察的需要性作編排。 ● 參與學生能增進學科知識/語文能力。	考察習作簿 學生感想	教務組	周大福基金 每名學生$2000

			行程 學生禮堂分享 學科報告		
7. 透過各組培訓領袖，提供校內外服務崗位，讓學生發展潛能(包括學生會、社幹事、領袖生、青苗學長、學會主席)	全年	● 同學能參與校內外服務	會議檢討	輔導組 活動組 訓導組	購買校外機構服務

順德聯誼總會
鄭裕彤中學

2018 / 2019
學校津貼撥款計劃書

高中課程支援津貼、學校發展津貼、
整合代課教師津貼及點數教席現金津貼撥款
收支報告（**2018/19**）

I. 高中課程支援津貼

收入：$731,880.00

支出：1) 中文教學助理 ：$194,040.00

2) 通識教學助理 ：$194,040.00

3) 數學教學助理 ：$115,500.00

4) 電子教學助理 ：$144,900.00

5) 升輔組教學助理二名 ：$277,200.00

合共：$925,680.00

本年度虧蝕：$731,880.00 - $925,680.00 = ($193,800.00)

2018/19 年度結餘：承上年度盈餘 - 本年度虧蝕

：$699,060.66 - $193,800.00

：**= $505,260.66**

II. 學校發展津貼

收入：$613,766.00

支出：(課外活動導師費)

$655,000.00

本年度虧蝕：$613,766.00 - $655,000.00 = ($41,234.00)

2018/19 年度結餘：承上年度盈餘 - 本年度虧蝕

：$740,463.57 - $41,234.00

：**= $699,229.57**

III. 自願優化班級結構 『減班』特別撥款

2018/19 年度結餘： **$1,250,000.00**

IV. 整合代課教師津貼

收入：$221,783.00 (全年經常性現金津貼)
$865,080.00 (凍結一個 S.G.M)
合共：$1,086,863.00
支出：1) 日薪代課教師 ：$71,730.00
2) 合約英文教學助理一名 ：$199,080.00
3) 合約體育科老師一名 ：$379,980.00
4) 合約生物科老師一名 ：$575,040.00
5) 學生學習活動 ：$100,000.00
合共：$1,325,830.00

本年度虧蝕：$1,086,863.00 - $1,325,830.00 = ($238,967.00)
2018/19 年度結餘：承上年度盈餘 - 本年度虧蝕
：$583,773.14 - $ 238,967.00
：**= $344,806.14**

V. 點數教席現金津貼撥款

收入：$182,970.00
支出：1) 導師費 ：$280,000.00
2) 合約英文科老師 ：$361,935.00
合共：$641,935.00

本年度虧蝕：$182,970.00 - $641,935.00 = ($458,965.00)
2018/19 年度結餘：承上年度盈餘 - 本年度虧蝕
：$911,955.00 - $458,965.00
：**= $452,990.00**

VI. 總結餘：

$505,260.66 + $699,229.57 + 1,250,000.00 + $344,806.14 + $452,990.00

=$3,252,286.37

The Incorporated Management Committee of Shun Tak Fraternal Association
Shun Tak Fraternal Association
Cheng Yu Tung Secondary School
Budget for School Year 2018/2019

Actual SY 2017-18		Budget SY 2018-19
	INCOME	
2,050,728.58	- EOEBG Baseline Reference	2,096,510.73
48,900,500.30	- Salaries Grant	48,131,880.00
3,976,296.00	- Administration Grant	4,071,672.00
599,381.00	- Capacity Enhancement Grant	613,766.00
421,734.50	- Fractional Post Cash Grant	182,970.00
397,670.00	- Composite Information Technology Grant	407,214.00
451,101.81	- Teacher Relief Grant	1,086,863.00
485,000.00	- Rent and Rates Grant	499,000.00
15,372.00	- Committee on Home-School Co-operation Project	15,474.00
134,472.45	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sche	8,000.00
166,800.00	- School-based After-school Learning & Support Programmes	151,800.00
700,272.00	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	731,880.00
1,090,908.00	- Learning Support Grant for Secondary School	781,963.00
21,350.00	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	22,316.00
-	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
-	- Moral and National Education Grant	-
-	- Career and Life Planning Grant	-
100,000.00	- Transitional Career and Life Planning Grant	-
-	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	-
120,000.00	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	-
-	- Grant for the Sister School Scheme	150,000.00
66,740.00	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	66,740.00
176,440.00	- School Support Partners Scheme	-
-	- Air-Conditioning Grant	531,772.00
-	- Promotion of Reading Grant	60,000.00
-	- Special Grant on Typhoon Disturbance	30,000.00
-	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	-
-	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Education	-
150,000.00	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	-
300,000.00	- Information Technology Staffing Support Grant	307,200.00
93,600.00	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	93,600.00
309,050.00	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	223,050.00
635,756.50	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	431,302.00
	School Funds	
374,018.65	- Subscriptions	349,880.00
328,379.00	- Approved Collection for Specific Purposes	-
-	- Quality Campus Facilities	115,000.00
112,088.00	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	83,475.00
35,614.10	- Student Union Subscription Fees	34,550.00
21,210.00	- House Subscription Fees	20,730.00
62,234,482.89	**TOTAL INCOME**	**61,298,607.73**
	EXPENDITURE	
(2,508,318.14)	- EOEBG Baseline Reference	(2,920,026.60)
(48,900,500.30)	- Salaries Grant	(48,131,880.00)
(4,015,727.39)	- Administration Grant	(4,040,668.00)
(564,955.00)	- Capacity Enhancement Grant	(655,000.00)
(285,776.50)	- Fractional Post Cash Grant	(641,935.00)
(459,512.00)	- Composite Information Technology Grant	(366,490.00)
(331,718.48)	- Teacher Relief Grant	(1,325,830.00)
(485,000.00)	- Rent and Rates Grant	(499,000.00)
(16,335.00)	- Committee on Home-School Co-operation Project	(15,400.00)
(134,472.45)	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sche	(7,195.96)
(179,137.00)	- School-based After-school Learning & Support Programmes	(151,800.00)
(615,714.68)	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	(810,180.00)
(985,806.82)	- Learning Support Grant for Secondary School	(1,016,195.00)
(21,350.00)	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	(22,316.00)
-	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
-	- Moral and National Education Grant	-
(107,377.79)	- Career and Life Planning Grant	-
(99,534.00)	- Transitional Career and Life Planning Grant	-
(129,440.00)	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	-
(164,504.20)	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	-
-	- Grant for the Sister School Scheme	(150,000.00)
(104,328.00)	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	(104,528.00)
(176,440.00)	- School Support Partners Scheme	-
-	- Air-Conditioning Grant	(305,223.00)
-	- Promotion of Reading Grant	(53,000.00)
-	- Special Grant on Typhoon Disturbance	(30,000.00)
(182,455.40)	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	(16,827.40)
(75,755.63)	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Education	(76,393.27)
(2,559.00)	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	(147,441.00)
(212,869.94)	- Information Technology Staffing Support Grant	(262,387.00)
(109,029.00)	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	(93,600.00)
(309,050.00)	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	(223,050.00)
(611,649.08)	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	(411,302.00)
	School Funds	
(1,496,820.87)	- Subscriptions	(233,040.00)
(215,223.45)	- Approved Collection for Specific Purposes	-
-	- Quality Campus Facilities	(58,500.00)
(110,430.00)	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	(83,475.00)
(17,308.90)	- Student Union Subscription Fees	(19,275.00)
(8,731.50)	- House Subscription Fees	(20,365.00)
(63,637,830.52)	**TOTAL EXPENDITURE**	(62,892,323.23)
(1,403,347.63)	**~~Surplus~~ / (Deficit) for the year**	(1,593,715.50)
==========		==========