



# 順德聯誼總會鄭裕彤中學

## 二零一七年至二零一八年度

# 周年計劃書

學校網址：[www.cytss.edu.hk](http://www.cytss.edu.hk)

電子郵箱：[cytssmail@cytss.edu.hk](mailto:cytssmail@cytss.edu.hk)

地址：新界將軍澳學林里九號

電話：2191 0291 傳真：2191 0290

## **順德聯誼總會鄭裕彤中學**

### **辦學宗旨**

秉承順德聯誼總會以儒家思想辦學的傳統，以「文、行、忠、信」為學校校訓，以孔子「有教無類」的精神，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，培育學生成為有學養、具高尚情操的青年人，將來為社會及國家作出貢獻的良好公民。

## **順德聯誼總會鄭裕彤中學**

### **學校使命**

「教好每一個學生」是我們的理想。我們的教育理念是每一個學生皆有其優點、潛能及獨特性，我們的責任是讓所有學生都有發展潛能的機會。學校營造理想的學習環境，學生可擁有自主空間，發揮他們學習的主動性，發展他們不同方面的才華。

「為學生提供優質教育，為社會培育優秀人才」是我們的使命。我們的教師認同教育是理想的實踐、使命的承擔。我們的老師以教學為志業。我們相信每一位學生皆生而平等；所以，我們的老師能夠以專業及有教無類的精神，為培育下一代而奉獻自己的一生。

「每一個學生皆可培育成才」是我們的信念。我們相信教育對人的作用在於啟發思維、發展潛能及領悟真理。培訓學生終身求知精神，是提高社會文明的動力；所以，學校除重視學生學業成績外，更著重推行品德及公民教育，期望我們的學生能夠學有所成，將來為社會、為國家作出貢獻。

# 順德聯誼總會鄭裕彤中學 學校發展計劃（2017-2020）

## 1. 我們的現況

### 甲. 強項：

1. 學校明確鼓勵跨科組的交流合作，以配合課程及學制發展。
2. 個別科組能發揮良好，分工清楚，具彈性。
3. 老師學科知識豐富，願意與時並進，配合學校發展方向，提升學生學習興趣及效能。
4. 學校資源豐富，獲得周大福慈善基金捐助六百萬，成立獎助學金。
5. 學生普遍守規受教，品性純良，尊敬師長。
6. 學生提供機會讓學生參加校內外活動及比賽，擴闊視野。

### 乙. 弱項：

1. 科組課程領導及團隊效益有待提升
2. 部份教師對「促進學習的評估」及「照顧學習差異」的教學策略運用落差頗大
3. 部份教師未有運用課堂回饋，幫助能力稍遜的學生有效地學習
4. 部份學生較被動，自己要求不高，對學習不感興趣，求學目標欠清晰

### 丙. 契機：

1. 新政府對教育投放更多資源，學校可善用財政及人力資源創造新的契機。
2. 學校進行分班或分組教學，有利教師探討課程設計、教學策略、評核方法等照顧學生的多樣性，有效配合自主學習的發展。
3. 學校支持教師積極參與教學法及照顧學生多樣性的培訓與專業交流。

### 丁. 危機：

1. 欠缺英文班及一條龍效應，影響收生質素。
2. 有不同學習需要的學生持續增加，令教師施教及支援感到壓力，打擊士氣。
3. 部份學生基礎能力薄弱，主動性不足，欠缺自學能力，未能有效地計劃升學。
4. 一半學生來自基層家庭，家庭支援薄弱。

## 2. 關注事項

- 甲. 推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能。
- 乙. 持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃。

## 3. 學校目標

### 甲. 學校方面：

- 塑造一所充滿愛與鼓勵的學習園地，重視師生的關係，提升師生的歸屬感，建構關愛校園。
- 建立一所設備完善、環境健康和氣氛融洽的學習園地，傳遞健康校園的訊息。
- 加強學校與家長的聯繫及合作，建立緊密合作的伙伴關係，共同為學生的成長提供全面的支援。

### 乙. 教師方面：

- 以身作則，為學生樹立榜樣，在行事為人上可達致教育成效，成為學生的生命工程師。
- 積極進修，具教學視野，發揮專業承擔的精神，勇於迎接教改帶來的新挑戰。
- 鼓勵同儕觀課，交流教學心得，建立伙伴協作的工作關係，凝聚團隊的士氣。

### 丙. 學生方面：

#### 1. 品格教育

- 確立人生目標，完善個人生涯規劃。
- 培養自律、自愛、自信、自強的信念，建立積極向上求進的精神。
- 培養良好的公民意識，加強國民身份的認同，並擴展世界視野。

#### 2. 知識教育

- 培育「兩文三語」的能力，提高中英文聽、寫、讀、講的能力。
- 透過不同的學習領域，營造全方位的多元學習機會，培養學生的共通能力。
- 培養學習興趣及閱讀習慣，建立自學態度，提升獨立思考能力。

#### 3. 生活教育

- 培養健康的生活習慣及正確的生活態度。
- 培育對體藝活動的興趣，保持身心健康。
- 鼓勵積極參與社會服務，關心社會，回饋國家。

## 4. 策略

1. 各主科推行有效能的分組教學，從課程設計、教學方法和評估三方面的調節，全面照顧學習差異；
2. 以多元評估方法，強化跨科協調及合作，提高學生學習興趣；
3. 透過閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀跨學科類型書籍，提升學生中、英語文能力；

4. 培養學生自主學習，從初中學習習慣做起，並強化教師專業發展及課程領導，提高教學效能；
5. 促進學習互動性，於初中核心科目逐步推行電子學習；
6. 聚焦處理學習上的難點，增強學生學習的信心，優化拔尖補底措施，提升中六畢業同學的升學率；
7. 培養學生建立反思文化，協助學生制訂個人生涯規劃；
8. 鼓勵學生參與校外活動及比賽，透過放眼世界計劃及服務學習，豐富其學習經歷；
9. 推動健康校園的發展，加強品德教育，培育自信、自律、自強的學生；
10. 加強訓輔合作，強化班級的經營，營造關愛氛圍，提高學生整體質素。

**順德聯誼總會鄭裕彤中學  
學校三年發展計劃（2017-2020）**

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	2017-18	2018-19	2019-20
(一)推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能	1. 學生能養成良好的學習習慣	● 加強對初中學生學習習慣及學習能力的訓練	✓	✓	✓
	2. 推動初中學習計劃，提升學生的學習動機	● 透過閱讀強化學生主動學習 ● 規劃電子學習循序於初中各科施行 ● 從課程內容及活動循序推動 STEM 教育	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	3. 老師掌握自主學習的不同教學策略的知識，並加以實踐	● 透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法 ● 核心科目老師每年需要參與校外優質課堂交流	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	4. 學科完善照顧學生學習多樣性的策略	● 各學科用兩年時間完善學科手冊，內容具照顧學生學習多樣性的策略 ● 初中各科及高中核心學科進行課程適應，編制不同程度的教材和課業	✓ ✓	✓ ✓	✓
	5. 提升學生的升學率	● 強化初中學科在英文元素之使用，豐富課堂內外語境 ● 優化拔尖補底政策 ● 檢視編班、增潤課程及輔導教學策略	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項	預期成果／目標	策略大綱	2017-18	2018-19	2019-20
(二)持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃	1. 訓輔緊密合作，透過三年的品德教育主題活動，成就『鄭中人』的特有素質  17-18 年 熱愛生命 18-19 年 堅毅奮進 19-20 年 關愛別人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圍繞主題，透過班級經營，舉辦主題式的活動</li> <li>● 訓輔緊密合作，優化個人及小組輔導</li> </ul>	✓  ✓	✓  ✓	✓  ✓
	2. 持續生涯規劃輔導，學生懂得訂立人生目標，認識升學及就業的新形勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化人力資源分配，指導初中學生開展生涯規劃，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及就業的新形勢</li> <li>● 擴大及完善師友計劃，讓學生擴闊視野</li> </ul>	✓  ✓	✓  ✓	✓  ✓
	3. 優化學生學習經歷，發展潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃學生體驗式的學習活動，包括校隊活動、服務學習、全方位學習、跨境考察</li> </ul>	✓	✓	✓

## 2017-2018 各行政組別回應關注事項

### 關注事項（1）：推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能

預期成果／目標：**1a. 學生能養成良好的學習習慣**

工作重點：1. 加強對初中學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 中一及中二學生學習習慣及課堂表現為平時分的一部分，佔各科學期分的 5%。 (可包括導學案、預習、做筆記、積極參與課堂、回應提問等)	全年	各科切實執行。 有助改善學生學習習慣及課堂表現。	各科評估資料 關注事項問卷	教務組	各科
2. 欠交功課嚴重的學生優先參與課後功課留堂班	全年	措施有助跟進嚴重功課問題的學生。	比較學生在參與前後的表現	教務組	
3. 中一全面實施課後功課班 每循環周當值一次方式	全年	建立中一二學生留校做功課習慣	問卷調查 檢討報告	學務組	老師當值
4. 中二功輔班聚焦協助學生逢星期一、二、四留校做功課	全年	欠交功課情況改善	問卷調查 檢討報告	學務組	中英數通 TA
5. 製作中一自主學習小冊子，配合獎勵計劃，讓班主任及家長檢視學生實踐主動學習目標的情況	每月一次	每月檢視，班主任即獎學業書籤獎勵	問卷調查	學務組	班主任
6. 加強中一新生對自主學習的培育	1/9	1. 簡介平板電腦的基本操作和試用常用應用程式 2. 透過學習活動認識自主學習的概念	電子學習問卷	教務組 電子學習支援組 學務組	

**預期成果／目標：1b. 推動初中學習計劃，提升學生的學習動機**

工作重點：1. 透過閱讀強化學生主動學習。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 初中繼續推行閱書日：一日閱書日（上學期中書，下學期英書），兩日閱報	全年	學生專心閱報閱書 中、英文科加快獎勵學生填寫閱讀紀錄冊	學生表現 問卷調查 檢討報告	學務組	班主任 中文科老師 英文科老師
2. 鼓勵各科進行不同形式的閱書分享（如早會分享、廣播分享、午間分享會和晨讀課跨班分享）	全年	運作順暢，學生投入 學生樂於參與各科閱讀活動	學生反應 學科成效檢討	學務組	學務組老師 各科老師
3. 中文、英文、通識科依各科科本需要及特色舉辦初中閱讀活動	下學期	運作順暢，學生投入	學科成效檢討 學生表現/問卷	學務組	中、英、通識科老師
4. 組織學生參加校內外閱讀活動(如課後小型讀書會、班際閱讀攤位活動、「與校長有個約會」、公共圖書館活動)	每學期最少2次	運作順暢，學生投入 成功培訓閱讀大使	學生活現	學務組	
5. 強化獎勵，定期選出閱讀之星	每學期最少1次	運作順暢，學生投入	檢討報告	學務組	
6. 定期舉辦書展及十大好書推介分享活動	每學期最少1次	學生樂於參與	觀察及檢討報告	學務組	
7. 翻新圖書館環境及設備	7-8/2018	更多同學使用圖書館服務及設備	觀察	校長	80 萬元

工作重點：2. 規劃電子學習循序於初中各科施行。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 透過初中普通電腦科推廣使用網上評估系統	全年	加強課堂互動性	學生表現	資訊科技組	科主任及各組員投入
2. 學生運用流動電腦裝置進行電子學習課堂。(中一級) 中英數通科(每班至少兩次) 其餘學科(每老師至少一次)	全年	有效增強課堂互動性及趣味性。 電子學習課堂對學生有助益。 老師能順利在課堂運用平板電腦授課。	關注事項問卷 電子學習問卷	教務組 中一各科	

3. 中一各科進行同儕觀課(運用流動電腦裝置) (每位中一級老師進行一課節)	全年	老師有效運用流動電腦裝置。 同儕觀課交流有助學科推行電子學習。	同儕觀課問卷 科務報告	教務組 電子學習支援組	中一各科
4. 各科擬定 17/18 年度電子學習計劃	6/17	計劃切合學科需要 在校內交流電子學習計劃。	科務報告 電子學習問卷	教務組 各科	
5. 鼓勵及支援學科於學科活動引入電子學習元素	全年	提升參與學生的興趣 不少於三科參與	電子學習問卷	教務組 電子學習支援組	
6. 購買流動電腦裝置及軟件、並優化借用設備流程	1/9 前	70%老師認為設備能滿足其需要	電子學習問卷	教務組 電子學習支援組	IT Grant (E-Learning) \$125,000 Equipment \$24,000
7. 任教初中老師參與不少於一次校外電子學習講座或工作坊 (17/18 年度開始)	全年	老師在三個學年內完成	老師進修資料	教師培訓及 福利組 教務組	

工作重點：3. 從課程內容及活動循序推動 STEM 教育。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 成立 STEM 教育組	全年	進行定期會議，組員彼此交流學習所得	會議紀錄	校長、副校長	各組員投入
2. 更新初中普通電腦科編程內容	待定	訂定推行時間表 制作教材套 教師知識更新	課程內容及學生表現	資訊科技組	科主任及各組員投入
3. 校長與數學、科學、科技召集人參與教育局 STEM 領導工作坊	待定	工作坊有助學校及科組領導推行 STEM 教育。	STEM 會議	校長、數學、科學、科技召集人	
4. 參與優質教育基金主題網絡計劃 (具效能的 STEM 學習社群的建構及推展)	待定	計劃能帶動學校推行 STEM 教育，提升學習效能	STEM 會議	STEM 小組 科學科代表	

5. 將科學校隊整合成 STEM 校隊，並於固定時間及地點 STEM Room 進行培訓。	全年	設施有助老師管理 STEM 校隊，亦能提升 STEM 校隊的能力。	STEM 會議	教務組 STEM 小組	
6. 舉辦 STEM 週	待定	所有初中 STEM 學科參與。 學生積極參與活動。	STEM 會議	教務組 STEM 小組	初中 STEM 學科
7. 初中專題研習項目中呈現 STEM 元素	項目 推行時段	學生學習項目水平適合參加公開比賽及公開展示	學生表現 檢討報告	學務組	

#### 預期成果／目標：1c. 老師掌握自主學習的不同教學策略的知識，並加以實踐

工作重點：1. 透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 姊妹學校交流計劃	10/2017	多於 70%教師在問卷反映計劃有助專業發展	問卷	教師培訓及福利組	教育局
2. 參與大專院校支援計劃  透過老師培訓及專業交流，讓老師認識及掌握自主學習的不同策略，從而在課堂中選用恰當的方法	8/2017  11/2017	多於 70%教師在問卷反映計劃有助專業發展	問卷	教師培訓及福利組 教務組	待定
3. 中文、英文、數學、科學、人文學科參與中大 QSIP 講座分科「自主學習」工作坊	上學期	QSIP 建議的措施切合校情。 各科能反思現行的策略。 老師能在教學引入自主學習元素。	關注事項問卷 學科報告 觀課	教務組	中文、英文、數學、科學、人文學科老師

工作重點：2. 核心科目老師每年需要參與校外優質課堂交流。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 核心科目老師參與校外公開課	按公開課日期	每科至少兩名老師參與校外公開課。	學科報告	教務組	核心科目
2. 核心科分科會議進行分享	科會	多於 70%教師在問卷反映計劃有助專業發展	學科報告	教務組	

### 預期成果／目標：1d. 學科完善照顧學生學習多樣性的策略

工作重點：1. 各學科用兩年時間完善學科手冊，內容具照顧學生學習多樣性的策略。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 各科修訂學科手冊內容，須包括照顧學生學習多樣性	9/2018 前	各科完成修訂，並在科會中講解。	學科手冊	教務組	

工作重點：2. 各科進行課程調適，編制不同程度的教材和課業。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 公開試科目運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程 • 文憑試檢討報告 • TSA(中英數)檢討報告	9/2017 2/2018	學科公開試報告檢視學生的強弱項，並調適課程深度。	檢視 TSA 及學科文憑試報告	教務組	各科
2. 初中各科及高中核心科目編制不同程度的課程及課業	9/2017	課程及課業能切合學生的需要。	檢視教學進度表及相關附件 學科報告 課業檢查	教務組	初中各科及高中核心科目

### 預期成果／目標：1e. 提升學生的升學率

工作重點：1. 強化初中學科在英文元素之使用，豐富課堂內外語境。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 初中各科落實推行科本「英語延展教學活動」的計劃，調整不同班別的課程、進度、及評核安排	全年	相關科目適切執行計劃及檢討 各科考卷之英文試題佔全卷約10%(可設英文加分題)	學科檢討報告 學科老師意見	學務組	各科科主任 教學助理
2. 透過學務組和普通話科、英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸兩文三語的機會。	全年	學生積極參與活動 活動模式多樣化	學生表現 活動成效檢討	學務組	普通話科 英文科 教學助理
3. 運用課後校本津貼為學生提供不同英語學習體驗(如英語營、互動遊戲劇場、環遊世界活動、晨讀／午間廣播)	全年	學生樂於參與活動 活動多樣化	學生問卷調查 活動成效檢討	學務組	英文科 教學助理

工作重點：2. 優化拔尖補底政策。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 訂立中六入大學/大專目標，協調中五級拔尖計劃	全年	計劃有助提升尖子學業成績	學生回饋	學務組	
2. 退修選修科核心科補底課程	全年	參與的中五學生認為計劃有助提升核心科目的能力。	學生問卷	教務組	
3. 協助中一、中四及中六整體成績好，但中、英或數表現欠佳學生	全年	參與學生相關科目提升超過 20 名	檢視校內試成績 學科報告	教務組 中英數科	
4. 核心科科主任定期與高中首 5—10 名同學會晤，分享學習心得、贈教材/舊書鼓勵尖子	測考前 / 晨讀課	學生出席 科主任正面回饋	學生回饋 學生成績	學務組	核心科科主任
5. 增撥資源，聘用舊生/中六學生回校進行中四、五選修科補課	5-8 月 星期三 X1 星期五 X2	學生出席率 科目成績	學生回饋 學生成績	學務組	選修科科主任 (每小時補課 200 元)
6. 繼辦「尖子約會」鼓勵各級首 15 名參加不同校外學術比賽、參觀、考察、課程等，提供不同學習體驗	開學(9 月) 測考前後 (4 次)	學生出席率及回應；尖子保持首 20 名	出席率及成績	學務組	各級總班主任
7. 運用課後校本津貼，辦初中拔尖工作坊	聖誕假期及復活假期 (3 天)	學生出席率	學生回饋 出席率	學務組	核心科科主任
8. 運用多元學習津貼，辦高中不同拔尖工作（如選修科精研課程、學務組學習管理及提升中心/時間管理工作坊）	全年	申請科目能向學生提供正規課程以外學習機會	各申請科目對項目檢討 學生問卷	學務組	選修科科主任 多元學習津貼
9. 推薦及資助學資優學生參與由校外機構/大學主辦之資優課程或考試	全年	學生能完成課程，並把課程所向同學分享 學生出席率 學生正面回應	學生學習成果 分享	學務組	
10. 各級總班主任定期與首 15 名尖子聚	全年	學生正面回應	會議檢討	各級總班主任	

會，檢視個人目標				任	
----------	--	--	--	---	--

工作重點：3. 檢視編班、增潤課程及輔導教學策略。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 完善各級編班原則，中三選科等恆常工作。	項目時段	配合學校整體政策，完成項目對家長及學生公佈準則	完成項目 項目檢討	學務組	
2. 利用學習支援津貼於課後舉辦中英輔導教學	全年	學生出席率 70% 學生正面回應	問卷調查	輔導組	學習支援津貼
3. 增撥資源，中三升中四舉辦銜接課程 • 核心科 • 英語教授科目 • 中三沒有開設課程	7-8 月	學生正面回應	資料統計	學務組	學習支援津貼

### 關注事項（2）：持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃。

預期成果／目標：2a. 訓輔緊密合作，透過三年的品德教育主題活動(17-18 年熱愛生命，18-19 年關愛別人，19-20 年堅毅奮進)，成就『鄭中人』的特有素質。

工作重點：1. 圍繞主題(熱愛生命 - 欣賞自己 尊重別人)，透過班級經營，舉辦主題式的活動。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 舉辦德育周 配合班級經營，舉辦主題式的活動，推廣有關生命教育正面訊息	全年	同學正面回應	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源、校外 機構資源
2. 老師及傑出學生於早會分享有關生命教育的內容	全年	同學投入程度 訊息清楚	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源
3. 各級於生活教育科進行生命 教育講座	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源、校外 機構資源

4. 各級壁報主題圍繞生命教育作設計及佈置	全年	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源
5. 於生活教育課讓各級學生思考生命教育議題及分享感受後佈置關愛牆	全年	各班能透過關愛牆佈置分享感受	會議檢討/ 問卷調查	德育組	老師資源
6. 初中舉辦級際師生競技活動，提倡健康訊息，師生同樂，共建關愛校園	全年	學生積極參與	觀察	級總班主任	
7. 主題活動「尊重生命，逆境同行」 好心情@學校微型計劃 對象：中三級 目標： <ul style="list-style-type: none"><li>• 提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素。</li><li>• 提高支援老師及家長對學生抗逆力的認識及掌握跟進技巧。</li></ul>	全年	80%參與學生能夠提升抗逆力	問卷評估學生轉變	訓導組 輔導組 德育組 健康校園組 社工機構	申請優質教育基金(QEF)，款項為\$200000
8. 主題活動「參與體育、拒絕毒品」 禁毒基金資助 (申請中，有待確實) <ul style="list-style-type: none"><li>• 健康校園學生大使設計及舉辦主題活動(教育部分)</li><li>• 體育科舉辦活動配合主題(體育部份)</li></ul>	主題活動 2018年 3 - 4月	健康校園學生大使能推動有關活動 禁毒禍害及運動好處的訊息清楚 學生積極參與	檢討報告	健康校園組 體育科	

工作重點：2. 訓輔緊密合作，優化個人及小組輔導。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 中一「伴你同行」成長訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"><li>• 專為中一級學生而設的預防性教育活動，由班主任推薦學行表現中等的中一同學參與。</li></ul>	下學期	學生參與的投入程度 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務與校內不同科組協作

	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過歷奇活動、團隊解難活動、紀律訓練，培養同學的正確價值觀，建立正面的自我形象，提升學生自信及自律性，學習與人相處的技巧，建立團隊精神。</li> <li>透過參與義工服務實踐與人相處的技巧，彼此關愛，加強學生成長支援，增加學生正面學習經歷</li> </ul>					
2. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>專為初中學生而設的預防性教育活動。從工作坊及訓練活動，建立正確的價值觀及生活態度，提升同學的自我認識及自信心</li> <li>透過歷奇/體驗活動學習與人相處的技巧。</li> </ul>	全年	學生參與的投入程度 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
3. 高中情緒壓力支援小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>為協助高中同學適應高中課程要求、訂立個人目標而設的預防性教育活動。</li> <li>目的為自我認識、提升同學的心理質素、學習處理情緒及面對困境時的壓力。</li> <li>透過團隊活動彼此關愛，建立有效的朋輩支援網絡。</li> </ul>	全年	學生參與的投入程度 80%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
4. 增強訓輔合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期初，訓輔共同會議，互相</li> </ul>	全年	訓輔緊密合作，工作運作暢順。	訓輔老師分享 工作體驗及感	訓導組 輔導組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解兩組工作情況，增強溝通。</li> <li>級訓導及級輔導按個案需要進行商議，期望能對學生有適時支援</li> </ul>			受		
5.	1718「多元智能躍進計劃」 參加教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，計劃目的在提升中三級學生(女生)的自律、自信、團隊精神、抗逆力及領袖才能。	全年	學生參與的投入程度 學生能夠改善行為表現	問卷(教育局營前及營後學生問卷作一對照)。 校本設計問卷「多元智能躍進計劃成長紀錄冊」檢示觀察分析 與家長聯絡溝通	訓導組  多元智能躍進計劃統籌小組	購買校外服務
6.	跳躍青少年教育計劃 跳躍青少年教育計劃是一項專為特別需要的中一級學生(男生)，設計預防性教育活動，以協助學生建立正確的價值觀及對自控行為後果的分辨意識，以致學生在各種引誘及朋輩壓力下仍能作出正確的抉擇。	全年	學生參與的投入程度 學生能夠改善行為表現	學生分享感受  問卷回應	訓導組	購買服務
7.	1617「多元智能躍進計劃」延伸成長活動 成立「守護小天使」小隊，成員為1617「多元智能躍進計劃」中二級隊員，新學年為中三學生，以配對方式，分配中二同學給他們，以朋輩帶領及守護模式，分享個人活動所學所得，期望並肩同行，產生朋輩關愛的正面影響。	全年	學生參與的投入程度 70%學生能夠改善行為表現	學生分享感受  問卷回應	訓導組	

8. 優化「人釘人」策略 「導航計劃」-操行再培訓計劃 對象：留班生或嚴重行為違規學生 每一位訓導老師獲分配 1-2 名中一及中二級需要關顧的學生(行為問題)。	全年	70%學生能夠改善行為表現	學生分享感受 問卷回應	訓導組	
9. 優化「自我改進計劃」 <ul style="list-style-type: none"><li>• 常規性違規項目也可抵銷缺點及違規紀錄，讓學生犯錯後，獲得改過機會。</li><li>• 遲到：連續 5 天準時上學</li><li>• 儀容違規：連續 5 天儀容整齊</li><li>• 課室違規：連續 5 天沒有課室違規紀錄</li></ul>	全年	70%學生能夠改善行為表現	資料統計	訓導組	

#### 預期成果／目標：2b. 持續生涯規劃輔導，學生懂得訂立人生目標，認識升學及就業的新形勢

工作重點：1. 優化人力資源分配，指導初中學生開展生涯規劃，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及就業的新形勢。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 編訂各級生涯規劃課程	全年	提升個人對自我性向和能力的認定，反思個人的學業表現及訂下改善計劃，了解各項升學途徑，並開始計劃人生。	完成工作紙(升升形學錄) 學生撰寫 中一「我的故事」 中二「我的志願」 中三「我的目標」 中四「我的理	升輔組	待定

			想」 中五「我的自述」 中六「未來計劃」		
2. 分級生涯規劃活動 (4F 反思工作坊) 中一：「綜合自我認識」工作坊 中二：「職業導向」工作坊 中三：「我的強項」工作坊/生涯規劃日營 / Soci-Game / 「尖子訂定學習目標」 中四：職業問答比賽 / 模擬人生遊戲 / 「逆流計劃」到校簡介及紀錄片欣賞 /參觀青年就業起點 中五：參觀教育及職業博覽 / 理財工作坊 / 備戰文憑試訓練 / 校友分享會 中六：模擬文憑試放榜	全年	初中： 學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受，表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連結個人抱負與未來發展  高中： 透過活動體驗了解工作世界的現況深入了解發展的途徑，並實行具體行動計劃 能準時完成各項升學申請	學生填寫活動感想： 分享個人的學習成果及感受，表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連結個人抱負與未來發展	升輔組	待定
3. 家長講座 (升學輔導) 中三：親子模擬選科工作坊 中四：文憑試新挑戰和新機遇 中五：模擬放榜及面試工作坊 中六：親子模擬放榜	2月 2月 6月 12月	提升家長參與人數	統計人數及調查意見	升輔組	待定
4. 加強學生、家長宣傳及聯絡 <ul style="list-style-type: none"><li>• 每年更新各級學生whatsapp並邀請班主任加入</li><li>• 登記學友社文憑試出路通訊並whatsapp 通訊最新資料</li></ul>		全體老師、學生、家長能較快接收最新升學資訊	統計參與人數	升輔組	待定

5. 境外升學出路考察	6 月	70%參與學生認為有助認識香港以外升學情況	問卷調查	升輔組	待定

工作重點：2. 擴大及完善師友計劃，讓學生擴闊視野。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 中四至中五：招募清貧學生參加青年新世界的免費補習班，以及大學生配對中學生的師友計劃。	全年	成功配對師友，進行師友交流活動。	統計人數及文字回應	升輔組	校外機構服務
2. 中四至中五：透過「畢業生追蹤係統」，建立校友資源庫，建立校友與同學配對的師友計劃。	全年	成功配對師友，進行師友交流活動。	統計人數及文字回應	升輔組	校內系統
3. 中四至中五：參加「香港生涯規劃協會」或「友導向」計劃，建立商校合作關係，配對師友。	全年	成功配對師友，進行師友交流活動。	統計人數及文字回應	升輔組	校外機構服務

預期成果／目標：2c. 優化學生學習經歷，發展潛能

工作重點：1. 規劃學生體驗式的學習活動，包括學會活動、服務學習、全方位學習、跨境考察。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 推薦學生參與校外有關健康教育、國民教育、環境教育及義工服務的交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	會議檢討	德育組	老師資源、校外機構資源

2. 培訓各德育範疇大使 曾參與校外交流活動、公開比賽及學習計劃的同學協助本組老師於校內籌劃及推行活動	全年	同學能參與籌劃及推行活動	會議檢討	德育組	老師資源
3. 透過各組培訓領袖，提供校內外服務崗位，讓學生發展潛能 (包括學生會、社幹事、領袖生、青苗學長、學會主席)	全年	同學能參與校內外服務	會議檢討	活動組 訓導組 輔導組	
4. 優化行程，舉辦初中全方位學習日	1 月	學生 80% 參與率 70% 師生滿意行程學習元素	出席紀錄 網上問卷調查	活動組 英文、IS、 中史科	\$ 30,000
5. 規劃學科進行跨境考察的對象、舉行時間、頻次、地點	8 月	6 月底前收齊學科下學年的舉辦意向； 參照學科對境外考察的需要性作編排； 參與學生能增進學科知識/語文能力。	考察習作簿 學生感想 行程 學生禮堂分享 學科報告	教務組	\$450,000 (EOEBG: \$100,000, 周大福基金: \$250,000, 政府津貼: \$100,000)
6. 優化服務學習的推行	全年	70% 同學樂於參與活動	會議檢討	德育組	

順德聯誼總會

鄭裕彤中學

2017 / 2018

學校津貼撥款計劃書

## 甲、學校發展津貼

撥款： \$599,381.00 + \$706,035.57 (16/17 年盈餘)  
= \$1,305,418.57

### 支出：1. 僱用外間服務

為鼓勵及幫助學生作多元智能發展（包括：體育、音樂、舞蹈等），學校計劃聘請校外專業導師／教練，訓練及栽培學生成才。

預算支出：\$684,300.00

## 乙、整合代課教師津貼

撥款： \$433,412.81 + \$452,974.01 (16/17 年盈餘)  
= \$886,386.82

### 支出：1. 聘請日薪代課教師

預算支出：\$44,460.00

### 2. 聘請教學助理（英文一名）

預算支出：\$182,700.00

### 3. 學生學習活動服務

預算支出：\$100,000.00

## 丙、高中課程支援津貼

撥款： \$700,272.00 + \$614,503.34 (16/17 年盈餘)  
= \$1,314,775.34

### 支出：1. 聘請電子學習支援一名(教務組)

預算支出：\$134,750.00

### 2. 聘請教學助理兩名(中文及通識各一名)

預算支出：\$394,380.00

### 3. 聘請電子學習支援一名(升學輔導組)

預算支出：\$92,700.00

## 丁、生涯規劃津貼(過度性)

撥款： \$100,000.00

### 支出：1. 聘請教學助理一名(升學輔導組)

預算支出：\$100,000.00

**The Incorporated Management Committee of Shun Tak Fraternal Association**  
**Cheng Yu Tung Secondary School**  
**Budget for School Year 2017/2018**

<b>Actual SY 2016-17</b>		<b>Budget SY 2017-18</b>
<b>INCOME</b>		
<b>1,993,408.19</b>	- EOEBG Baseline Reference	<b>2,028,976.50</b>
<b>44,542,844.40</b>	- Salaries Grant	<b>48,905,493.00</b>
<b>3,902,112.00</b>	- Administration Grant	<b>3,976,296.00</b>
<b>588,202.00</b>	- Capacity Enhancement Grant	<b>599,381.00</b>
<b>453,504.00</b>	- Fractional Post Cash Grant	<b>408,492.00</b>
<b>390,255.00</b>	- Composite Information Technology Grant	<b>397,670.00</b>
<b>212,150.00</b>	- Teacher Relief Grant	<b>433,412.81</b>
<b>476,000.00</b>	- Rent and Rates Grant	<b>480,000.00</b>
<b>14,467.00</b>	- Committee on Home-School Co-operation Project	<b>15,372.00</b>
<b>231,267.68</b>	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sch	<b>140,717.00</b>
<b>180,000.00</b>	- School-based After-school Learning & Support Programmes	<b>166,800.00</b>
<b>680,256.00</b>	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	<b>700,272.00</b>
<b>960,750.00</b>	- Learning Support Grant for Secondary School	<b>685,303.00</b>
	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	<b>14,820.00</b>
	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
	- Moral and National Education Grant	-
<b>566,880.00</b>	- Career and Life Planning Grant	-
	- Transitional Career and Life Planning Grant	<b>100,000.00</b>
	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	-
	- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	-
<b>120,000.00</b>	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	<b>120,000.00</b>
<b>66,740.00</b>	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	<b>66,740.00</b>
<b>32,040.00</b>	- School Support Partners Scheme	<b>173,190.00</b>
	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	-
	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Educatio	-
	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	<b>150,000.00</b>
	- Information Technology Staffing Support Grant	<b>300,000.00</b>
<b>95,430.00</b>	- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	-
<b>84,000.00</b>	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	<b>42,000.00</b>
<b>297,750.00</b>	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	<b>329,250.00</b>
<b>592,970.00</b>	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	<b>495,968.00</b>
<b>School Funds</b>		
<b>876,515.30</b>	- Subscriptions	<b>367,640.00</b>
<b>334,376.75</b>	- Approved Collection for Specific Purposes	<b>336,157.00</b>
<b>129,617.30</b>	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	<b>89,670.00</b>
<b>23,795.80</b>	- Student Union Subscription Fees	<b>40,350.00</b>
<b>14,740.00</b>	- House Subscription Fees	<b>21,210.00</b>
<b>57,860,071.42</b>	<b>TOTAL INCOME</b>	<b>61,585,180.31</b>
<b>EXPENDITURE</b>		
<b>(2,392,306.47)</b>	- EOEBG Baseline Reference	<b>(3,354,534.00)</b>
<b>(44,542,844.40)</b>	- Salaries Grant	<b>(48,905,493.00)</b>
<b>(3,706,428.00)</b>	- Administration Grant	<b>(3,909,440.00)</b>
<b>(507,950.00)</b>	- Capacity Enhancement Grant	<b>(684,300.00)</b>
<b>(262,405.00)</b>	- Fractional Post Cash Grant	<b>(264,500.00)</b>
<b>(343,933.00)</b>	- Composite Information Technology Grant	<b>(397,670.00)</b>
<b>(359,125.69)</b>	- Teacher Relief Grant	<b>(327,160.00)</b>
<b>(476,000.00)</b>	- Rent and Rates Grant	<b>(480,000.00)</b>
<b>(13,181.60)</b>	- Committee on Home-School Co-operation Project	<b>(16,700.00)</b>
<b>(231,267.68)</b>	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sch	<b>(140,717.00)</b>
<b>(245,643.10)</b>	- School-based After-school Learning & Support Programmes	<b>(170,333.00)</b>
<b>(769,780.66)</b>	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	<b>(614,503.34)</b>
<b>(889,236.33)</b>	- Learning Support Grant for Secondary School	<b>(814,400.00)</b>
	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	<b>(14,820.00)</b>
	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
	- Moral and National Education Grant	-
<b>(571,270.61)</b>	- Career and Life Planning Grant	<b>(103,921.39)</b>
<b>(70,740.00)</b>	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	<b>(128,220.00)</b>
<b>(5,000.00)</b>	- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	-
<b>(57,550.80)</b>	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	<b>(302,449.20)</b>
<b>(95,634.00)</b>	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	<b>(104,328.00)</b>
<b>(32,040.00)</b>	- School Support Partners Scheme	<b>(173,190.00)</b>
	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	<b>(199,282.80)</b>
	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Educatio	<b>(152,148.90)</b>
	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	<b>(120,000.00)</b>
	- Information Technology Staffing Support Grant	<b>(264,480.00)</b>
<b>(100,440.00)</b>	- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	-
<b>(71,717.50)</b>	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	<b>(57,120.00)</b>
<b>(297,750.00)</b>	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	<b>(329,250.00)</b>
<b>(592,970.00)</b>	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	<b>(495,968.00)</b>
<b>School Funds</b>		
<b>(403,899.93)</b>	- Subscriptions	<b>(1,287,177.00)</b>
<b>(181,772.87)</b>	- Approved Collection for Specific Purposes	<b>(291,700.00)</b>
<b>(130,871.60)</b>	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	<b>(89,670.00)</b>
<b>(48,322.70)</b>	- Student Union Subscription Fees	<b>(45,000.00)</b>
<b>(12,338.90)</b>	- House Subscription Fees	<b>(16,968.00)</b>
<b>(57,412,420.84)</b>	<b>TOTAL EXPENDITURE</b>	<b>(64,255,443.63)</b>
<b>447,650.58</b>	<b>Surplus / (Deficit) for the year</b>	<b>(2,670,263.32)</b>

Submitted by : \_\_\_\_\_ Approved by : \_\_\_\_\_  
 (School Principal) (Chairman of IMC)

Date : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_